



UNIVERSIDAD CAECE

INSTITUTO DE LENGUAS

PROGRAMA DE: GRAMATICA CASTELLANA II		
CODIGO DE LA CARRERA 119	PLAN DE LA CARRERA 07C	CODIGO ASIGNATURA 2003/07C
AÑO 1º	CUATRIMESTRE 2º	VIGENCIA 2007
CARRERA: TRADUCTOR PUBLICO		
Nº DE RESOLUCIÓN MINISTERIAL 2095/07		Nº DE RESOLUCIÓN INTERNA 964/05 – 145/07

OBJETIVOS

- Desarrollar un manejo competente del español oral y escrito
- Afianzar y profundicen los conocimientos relativos al manejo satisfactorio del español adquiridos en el curso *Gramática Castellana I* en forma oral y escrita.
- Desarrollar competencias para describir y explicar estructuras gramaticales del español de complejidad creciente.
- Adquirir metalenguaje específico de la asignatura.
- Adquirir nociones teóricas propias de los niveles del análisis gramatical morfológico y sintáctico.
- Adquirir reglas gramaticales, ortográficas y de puntuación para el manejo competente del español.

CONTENIDOS MINIMOS

Coordinación y subordinación. Sintaxis: oración compuesta y compleja. Subordinadas adjetivas, sustantivas y adverbiales del primer y segundo grupo. El pronombre como frase semántica y su cruce con la sintaxis. Construcciones verbales. Construcciones de verbo no conjugado. Coherencia. Cohesión. Elipsis. Referencia. Sustitución.

PROGRAMA ANALITICO

1. PROPOSICIONES SUSTANTIVAS Y ADJETIVAS

Proposiciones incluidas sustantivas: funciones y articulación. Incluyentes y pronombres relativos. *Que* facultativo. Oraciones mencionadas. Interrogaciones y exclamaciones indirectas. Proposiciones incluidas adjetivas: funciones y articulación. Pronombres relativos (que, cual, quien, cuyo, donde, como, cuando)

2. PROPOSICIONES ADVERBIALES

Proposiciones adverbiales de lugar, tiempo, causa, modo y cantidad: funciones y articulación

3. LA COMPARACIÓN

Proposiciones comparativas de igualdad y de desigualdad. Complementos comparativos. Proposiciones consecutivas: pronombres intensivos. El período condicional: función, significado y articulación. Correlaciones

4. COHERENCIA. COHESIÓN. ELIPSIS. REFERENCIA. SUSTITUCIÓN

El Período concesivo: función, significado y articulación. El modo y la modalidad. Paradigma de los modos. Dictum y modus. Componentes y tipología oracional modal del español.

BIBLIOGRAFÍA

- Kovacci, O. 1990. "Proposiciones incluidas sustantivas" en *El comentario gramatical I*. Madrid: Arco. pp. 170-178
- Kovacci, O. 1990. "Proposiciones incluidas adjetivas" en *El comentario gramatical I*. Madrid: Arco. pp. 183-189
- Kovacci, O. 1990. "Proposiciones adverbiales de lugar, de tiempo y de causa" en *El comentario gramatical I*. Madrid: Arco. pp. 192-198
- Kovacci, O. 1990. "Proposiciones adverbiales de modo y de cantidad" en *El comentario gramatical I*. Madrid: Arco. pp. 202-206
- Kovacci, O. 1990. "La comparación" en *El comentario gramatical I*. Madrid: Arco. pp. 209-216
- Kovacci, O. 1992. "El período condicional" en *El comentario gramatical II*. Madrid: Arco. pp. 19-24
- Kovacci, O. 1992. "El modo" en *El comentario gramatical II*. Madrid: Arco. pp. 38-53
- Kovacci, O. 1992. La modalidad (I)" en *El comentario gramatical II*. Madrid: Arco. pp. 98-109
- Kovacci, O. 1992. La modalidad (II)" en *El comentario gramatical II*. Madrid: Arco. pp. 114-129
- Alarcos Llorach, E. 1994. *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa
- Bosque I., y Gutiérrez-Rexach J. 2009. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal
- Real Academia Española. 2010. *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Espasa Calpe: Madrid

METODOLOGÍA

Dictado de clases teórico prácticas. Se solicitará la resolución individual de consignas ejercicios de análisis sintáctico y textual. Corrección grupal bajo la coordinación del docente.

EVALUACIÓN: APROBACIÓN DEL CURSADO DE LA ASIGNATURA

- Cumplimiento del 75% de asistencia a clase.
- Aprobación de las evaluaciones parciales de acuerdo a lo establecido en la planificación de la materia, que se anexa al presente programa.

EVALUACIÓN FINAL: REGIMEN DE APROBACIÓN DE LA MATERIA

- Examen final escrito y/o oral individual, sobre todo el contenido de la materia.



ANA MARIA R DE BERGEL
Coordinadora



MARIANA ORTEGA
Secretaria Académica