



**UNIVERSIDAD CAECE**  
**DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES**

PROGRAMA DE: <b>HISTORIA CONTEMPORÁNEA</b>		
CODIGO DE LA CARRERA <b>117</b>	PLAN DE LA CARRERA <b>06X</b>	CODIGO ASIGNATURA <b>1852/06X</b>
AÑO <b>2º</b>	CUATRIMESTRE <b>2º</b>	VIGENCIA <b>2006</b>
CARRERA: <b>LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL</b>		
Nº DE RESOLUCIÓN MINISTERIAL <b>1404/06</b>		Nº DE RESOLUCIÓN INTERNA <b>901/05 - 265/06</b>

**OBJETIVOS**

Que los alumnos logren:

- Comprender los procesos de cambio producidos en la Historia contemporánea del siglo XX.
- Distinguir los problemas económicos, políticos y sociales relevantes y sus características sincrónicas.
- Conocer los cambios estructurales y las coyunturas puntuales en las diferentes etapas históricas.
- Preparar intervenciones individuales y grupales en el tratamiento de los distintos temas de estudio.
- Analizar críticamente diferentes acontecimientos de la Historia contemporánea.

El curso estudia los principales procesos políticos, sociales y económicos ocurridos entre la Primera Guerra Mundial y la post-Guerra Fría. Los contenidos están organizados de manera tal que a cada semana corresponde una unidad temática definida, con sus correspondientes lecturas. El curso requiere una lectura intensiva de los textos indicados y la participación activa de los alumnos en las sesiones de discusión teórica. Durante el teórico se analizarán los aspectos generales de un período y su significación histórica. En el práctico se discutirán problemas específicos y la forma en que los mismos han sido explicados.

**CONTENIDOS MINIMOS.**

Culminación de los ideales de la Edad Moderna. Fines del siglo XVIII. Revoluciones políticas y sociales. Nuevas concepciones de la naturaleza, el hombre y la sociedad. El siglo XIX: revolución industrial, romanticismo, positivismo, consolidación del liberalismo y nacimiento del socialismo. Expansión del imperialismo occidental. Los procesos independentistas en América Latina. República Argentina: desde la independencia a la consolidación nacional. La crisis de los ideales de la Edad Moderna. La primera mitad del siglo XX. Significado político, social económico de la Primera Guerra Mundial y de la Revolución Rusa. Los grandes cambios culturales. La Segunda Guerra Mundial y las ideologías en pugna. La Argentina: la nación y los factores externos condicionantes.

Fracturas sociales. La crisis de 1930. La Argentina entre la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría. La segunda mitad del siglo XX. La Guerra Fría y el nuevo panorama del poder mundial. Procesos de descolonización. Estado de bienestar y el Tercer Mundo. Teorías de las revoluciones sociales y nacionales. La Argentina: desde el peronismo al proceso de reorganización. De la crisis del petróleo a la caída del muro de Berlín. Concentración de capital y tecnocracia. La Posmodernidad. La Argentina y el renacimiento de la democracia. Las consecuencias de la Guerra de las Malvinas en el contexto político mundial.

## **PROGRAMA ANALÍTICO**

### **1. LA REVOLUCIÓN RUSA**

*La Rusia imperial y el problema del atraso. Industrialización y modernización. Las revoluciones de 1905 y 1917. Lenin y los bolcheviques. Luchas internas y centralización del poder. Estalinismo y "revolución desde arriba".*

### **2. LA PRIMERA POSGUERRA**

*Los tratados de paz, el nuevo mapa europeo y el problema de las nacionalidades. Alemania, las reparaciones y la República de Weimar. La estabilización económica de la década de 1920.*

### **3. LA GRAN DEPRESIÓN**

*Causas de la Gran Depresión. La caída de la Bolsa de Valores de Nueva York, el "consenso deflacionista", la propagación de la crisis y el derrumbe de la economía internacional. La superación de la crisis. Keynesianismo y New Deal.*

### **4. LOS FASCISMOS**

*Consecuencias políticas de la Gran Depresión. El colapso de los sistemas parlamentarios. Ideología y bases sociales del fascismo italiano y el nacionalsocialismo alemán. La crisis de Weimar y el ascenso de Hitler. La radicalización de los regímenes totalitarios.*

### **5. LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA**

*Los Frentes Populares. La Segunda República Española. El fracaso de las reformas democráticas. La división del campo republicano. Franco y los nacionales. La Internacionalización de la guerra civil.*

### **6. SEGUNDA GUERRA MUNDIAL**

*El rearme alemán y el "espacio vital". El expansionismo japonés en Extremo Oriente. La anexión de Austria y el Pacto de Munich. La "guerra relámpago" y la Europa de Hitler. Ocupación, colaboracionismo y resistencia. El genocidio judío.*

### **7. LA RECONSTRUCCIÓN Y EL MILAGRO EUROPEO**

*Los planes de los aliados para la posguerra y la división de Europa. El Plan Marshall y la partición de Alemania. La reconstrucción de Europa Occidental.*

### **8. EL ESTADO DE BIENESTAR**

*Crecimiento y prosperidad en Occidente. Sociedad de consumo, urbanización y movilidad social. Cambios en la estructura familiar. El protagonismo de la juventud y la rebelión estudiantil.*

## 9. LA EXTENSIÓN GEOGRÁFICA DEL CONFLICTO ESTE-OESTE

*El enfrentamiento entre los EEUU y la URSS en las décadas del 60 y 70. El Tercer Mundo y el anti-imperialismo. Vietnam y las crisis de Medio Oriente.*

## 10. LA EUROPA COMUNISTA Y SU COLAPSO

*Hegemonía soviética y stalinización de Europa Oriental. El conflicto entre la URSS y Yugoslavia. El fin de la era Stalin y las reformas de Khrushchov. El policentrismo del mundo comunista.*

*Las reformas de Gorbachov y el colapso de la URSS. Las revoluciones de 1989 en Europa Oriental. La desintegración de la URSS y Yugoslavia.*

## 11. LA REVOLUCIÓN CONSERVADORA

*El shock petrolero y la crisis de los 70. La oleada neo-liberal. Thatcher y Reagan. "El fin de la historia". La crisis del Estado de Bienestar. Los nuevos movimientos sociales. Inmigración, medio ambiente y nacionalismo.*

## 12. EL FUNDAMENTALISMO

*Nacionalismo y conflictos étnicos.*

## **BIBLIOGRAFÍA**

Cami, S. y Rosenfeld, H. (1990). El surgimiento del nacionalismo militarista en Israel, ***Debats***.

Chabrol, C. Película: ***Un asunto de mujeres***.

Claudín, F. (1971). ***La crisis del movimiento comunista***. París.

Eck, H. (1993). Los valores familiares ante la experiencia de la guerra, en ***Historia de las mujeres***, vol. 5: El siglo XX. Madrid: Taurus.

Evans, R. Ascenso y triunfo del nazismo en Alemania. En Cabrera, ***Europa en crisis, 1919-1939***.

Fitzgerald, F. (1975)..***El lago en llamas: imperialismo y revolución en Vietnam***. Madrid: Muchnik.

Halliday, F. (1994). El fundamentalismo en el mundo contemporáneo. ***Debats***. 50:98-107.

Hobsbawm, E. (1996). ***Historia del siglo XX***, cap. 14. Madrid: Planeta.

Juliá, S. Liberalismo temprano, democracia tardía: el caso de España. En J. Dunn (dir.), ***Democracia, el viaje inacabado***.

Kershaw, I. (2001). ***Hitler 1936-1945***. Barcelona: Península, vol. II, caps. 6 y 10.

Maier, C. (1988). ***La refundación de la Europa burguesa***. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Maier, C. (1992, Junio). El colapso del comunismo: elementos para una historia futura", en ***Debats***.

Milward, A. (1992). La reconstrucción económica de Europa Occidental. En Cabrera, Juliá y Aceña, ***Europa 1945-1990***. Barcelona: Pablo Iglesias.

Reggiani, A. (1998, Mayo). Mayo 68: el nacimiento de una nueva sensibilidad política, en ***Todo es Historia***.

Renouvin, P. ***Historia de las relaciones internacionales***.

Shlomo Ben-Ami (1984). La República toma el poder: ¿preludio de una catástrofe inevitable?". En P. Preston (comp.), ***Revolución y guerra en España, 1931-1939***. Madrid: Alianza. Cap. 1.

Skocpol, T. (1984). ***Los estados y las revoluciones sociales***. México: FCE.

Sternhell, Zeev (1994). ***Introducción: Fascismo como cultura política alternativa***. Madrid: Siglo XXI.

Temin, P. (1995). ***Lecciones de la Gran Depresión***. Madrid: Alianza.

Waldmann, P. (1997). ***Radicalismo étnico***. Madrid: Akal.

## **METODOLOGIA**

Se desarrollarán clases teóricas y teórico-prácticas, con participación activa y metódica del alumno.

## **APROBACIÓN DEL CURSADO DE LA ASIGNATURA**

- Cumplimiento del 75% de asistencia
- Evaluaciones parciales según lo establecido en la planificación de la materia, presentada en su oportunidad por la cátedra y aprobada por el Departamento.

## **EVALUACIÓN FINAL: REGIMEN DE APROBACIÓN DE LA MATERIA**

La evaluación final consistirá en un examen oral y/o escrito, que comprenda la totalidad de los contenidos, según el programa vigente de la materia.



**HENRI BOSCH**  
Director de Departamento



**MARIANA ORTEGA**  
Secretaria Académica