



## UNIVERSIDAD CAECE INSTITUTO DE LENGUAS

PROGRAMA DE <b>INGLES TECNICO</b>		
CODIGO DE CARRERA <b>091</b>	PLAN DE LA CARRERA <b>12D</b>	CODIGO ASIGNATURA <b>1001/91</b>
AÑO <b>2º</b>	CUATRIMESTRE <b>3º</b>	VIGENCIA <b>2012</b>
CARRERA: <b>LICENCIATURA EN DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL</b>		
Nº DE RESOLUCIÓN MINISTERIAL <b>379/03</b>		Nº DE RESOLUCIÓN INTERNA <b>717/02-862/04-544/11-184/13</b>

### **OBJETIVO GENERAL**

Leer y comprender textos técnicos de la especialidad de cada carrera, de un nivel similar al de revistas especializadas, manuales, artículos periodísticos o libros de texto, escritos en idioma inglés.

La comprensión de textos se define como la capacidad para leer y comprender las ideas principales y secundarias, no como la competencia para traducir textos, propia de los profesionales traductores.

### **PROGRAMA**

#### **VOCABULARIO**

**Los textos contendrán:**

- a. *Léxico básico general del idioma inglés, a nivel Threshold y Waystage (Council of Europe)*
- b. *Terminología básica del área de cada carrera.*

#### **GRAMATICA**

**Para comprender los textos. Los alumnos deberán poder reconocer:**

- a. *Artículos definidos e indefinidos.*
- b. *Pronombres*
- c. *Adjetivos posesivos, demostrativos, calificativos, cuantitativos.*
- d. *Construcción "there to be" en todos los tiempos.*
- e. *Tiempos de verbos presentes y pasado, continuos, simples y perfectos. Formas de expresar el futuro.*
- f. *Verbos modales, presente, pasados y perfectos.*
- g. *Voz pasiva.*
- h. *Cadena de modificadores.*
- i. *Conectores y las relaciones que expresan.*
- j. *Uso y formas del infinitivo.*
- k. *Usos y formas de los participios presente y pasado.*

## **DISCURSO**

**En los textos, reconocer:**

- a. Ideas principales y secundarias.
- b. Relaciones de condición, oposición, consecuencia, alternativas y secuencias.
- c. Instrucciones.
- d. Acuerdo y desacuerdo.
- e. Narración hilada de acontecimientos.
- f. Descripciones de lugares, objetos y procesos.
- g. Ejemplos.
- h. Conclusiones.
- i. Definiciones.

## **BIBLIOGRAFIA**

Ana María R. de Bergel: **Gist**.

**Dictionary of Contemporary English** (1998) London: Longman Group Ltd.

**Language Activador** (1996) London: Longman Group Ltd.

Textos extraídos de revistas y libros especializados, según los tema de cada carrera.

## **EVALUACION**

Test de comprensión de textos, en el que los alumnos demostrarán su capacidad para:

- a) Reconocer las ideas principales de un texto
- b) Reconocer las ideas específicas o detalladas relevantes a la comprensión global.
- c) Comprender el vocabulario, incluyendo frase y palabras compuestas.
- d) Comprender el sentido que comunican las principales construcciones gramaticales que figuran en el programa.
- e) Formar palabras derivadas de otra palabras y distinguir sufijos y prefijos, como parte de la capacidad para usar el diccionario monolingüe.

Los estudiantes podrán usar diccionarios durante el examen.

## **EVALUACIÓN FINAL: REGIMEN DE APROBACIÓN DE LA MATERIA**

La evaluación final con un examen final oral y/o escrito, que comprenda la totalidad de los contenidos programáticos.



**ANA MARIA R DE BERGEL**  
Coordinadora



**MARIANA ORTEGA**  
Secretaria Académica