UNIVERSIDAD CAECE

Cámara Argentina de Comercio y Servicios



VI JORNADAS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CAECE:

INVESTIGAR Y DIVULGAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Investigar y Divulgar en Tiempos de Pandemia

Libro de Actas de las VI Jornada de investigación de la Universidad CAECE

2020

AUTORES
Sánchez Negrete, María Gabriela; Minnaard, Claudia Lilia; Malbernat, Lucía Rosario; Copelli, Silvia, Wenceslao Giménez Bonet

COMPILADORES
Malbernat, Lucía Rosario; Sánchez Negrete, María Gabriela; Minnaard, Claudia Lilia; Copelli, Silvia, Wenceslao Giménez Bonet

Editorial Universidad CAECE
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
República Argentina
2020



Investigar y Divulgar en Tiempos de Pandemia: Libro de Actas de las VI Jornada de Investigación de la Universidad CAECE / María Gabriela Sanchez Negrete [et al.] ; compilado por Lucía Rosario Malbernat... [et al.].- 1a ed.- Mar del Plata :

Universidad CAECE, 2021.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-46267-7-6

1. Centros de Investigación. 2. Metodología de la Investigación. I. Sanchez Negrete, María Gabriela. II. Malbernat, Lucía Rosario, comp.

CDD 378.007

ISBN: 978-987-46267-7-6



Índice

ÍNDICE **4**

INVESTIGAR Y DIVULGAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA **6**

La investigación como función básica de la Universidad 6

Investigar en Tiempos de Pandemia 7

Difusión de la Investigación en Tiempos de Distanciamiento Social 7

VI Jornada de Investigación 2020 9

Filiación Institucional de los investigadores autores externos: 10

ORGANIZADORES **12**

Autoridades de la Universidad 12

Comité Organizador 13

Comité Académico 14

PROGRAMA **15**

PRESENTACIÓN DE LIBRO **17**

"En Estado de Tesis". Dra. Catalina Wainerman. 17

WEBINARS **22**

Lactancia Materna más allá del COVID19: Segura y Posible 22

Repositorios Digitales de Acceso Abierto a la Producción Académica y Científica: Reconocimiento y Uso 23

Estilos para Citas y Referencias en Documentos Académicos y Científicos 24

La huerta agroecológica a nuestro alcance 25

Más Allá de las Proteínas Recombinantes y Anticuerpos Monoclonales, el Uso Terapéutico de los Ácidos Nucleicos y su Rol en la Pandemia de Covid-19 25

Biología, Estado de Conservación y Estrategia Integral para Conservación del Cóndor Andino en Argentina 27

Presentación de hallazgos paleontológicos publicados recientemente en *Historical Biology* . 32

TRABAJOS PRESENTADOS **33**

Aplicación de Modelos de Pronóstico de "Fracaso Empresario" a Empresas con Actividad en la Ciudad de Mar del Plata 33

El Malestar Psicológico en Pacientes con Quejas Cognitivas y su Asociación con Dificultades en la Denominación y Fluencia Verbal: Resultados Preliminares 36

UN REVOLCADERO DE DINOSAURIOS DEL CRETÁCICO SUPERIOR DE BOLIVIA..... 40
LA PERCEPCIÓN DE UN FUTURO SIGNIFICATIVO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y SI RELACIÓN CON LA PERCEPCIÓN DE ESTRÉS EN EL CONTEXTO DE CONFINAMIENTO SOCIAL POR COVID-19 44
DESAFÍOS Y PERCEPCIONES DE LA COMUNIDAD EN LA IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA EL CONTROL DE TRIATOMINOS RESISTENTES TRANSMISORES DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS EN EL PARAJE PAMPA ARGENTINA, CHACO 47
LOS MODOS DE ENSEÑAR EN EL NIVEL SECUNDARIO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES - CAMBIOS Y PERMANENCIAS EN LOS FORMATOS DE CLASES ESCOLARES EN ESCUELAS SECUNDARIAS, EN EL PERÍODO 2011 – 2018..... 50
EL CEREBRO ADOLESCENTE Y LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA..... 53
PROPÓSITO VITAL EN LA ADULTEZ EMERGENTE: RELACIÓN CON EL AUTOCONCEPTO ACTUAL DE JÓVENES QUE EMPIEZAN SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. 56
SISTEMAS DE INNOVACIÓN Y SU IMPACTO EN EL CRECIMIENTO ECONÓMICO. COMERCIO TRADICIONAL VS. COMERCIO ELECTRÓNICO..... 58
ESTUDIO GLOBAL DE LOS MECANISMOS GENÉTICOS QUE DETERMINAN LA RESISTENCIA A INSECTICIDAS PIRETROIDES EN MUSCA DOMESTICA (L.) 61
ESTUDIOS DE DOCKING MOLECULAR A PARTIR DE FITOQUÍMICOS DERIVADOS DE PLANTAS SUDAMERICANAS, TENIENDO COMO BLANCO A PROTEÍNAS DE ESCHERICHIA COLI SELECCIONADAS POR EL TEST DE CENTRALIDAD EN NEO4J 64
LA 6-IODOLACTONA INHIBE LA ANGIOGENESIS EN EL CÁNCER COLORECTAL..... 67
PERCEPCIONES Y PRÁCTICAS DE LA COMUNIDAD ACERCA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR EL MOSQUITO AEDES AEGYPTI..... 69

AGRADECIMIENTOS 72

Investigar y Divulgar en Tiempos de Pandemia

La investigación como función básica de la Universidad

La Universidad tiene como funciones básicas la docencia, la extensión y la investigación. La calidad académica de la misma está dada sin duda, por la estrecha articulación de estos tres pilares básicos. La Universidad es, sin dudas, un lugar privilegiado para fomentar la actividad científica entre sus docentes y estudiantes, para la generación de nuevos conocimientos y/o para la comprobación de los ya existentes. Asimismo, la Universidad tiene como función la difusión de los resultados de las investigaciones tanto dentro de las aulas, para propiciar la calidad académica, como la aplicación de estos nuevos conocimientos en contextos extra-institucionales a través, por ejemplo, de la extensión universitaria, generando cambios en la sociedad.

Investigar es un proceso reflexivo, sistemático y crítico cuyo propósito es la producción de conocimiento científico que sirva para generar nuevas hipótesis y/o para fundamentar teorías nuevas o pre-existentes. A su vez, favorece el desarrollo de competencias y capacidades, como la mirada crítica y científica, estimula la curiosidad y la creatividad, favorece los intercambios con pares y facilita las relaciones con otras instituciones.

La Universidad CAECE propicia, apoya y estimula la investigación y el desarrollo de proyectos dentro de las líneas de interés para sus carreras de grado y posgrado. Como parte de estas acciones organiza anualmente una Jornada de Investigación, para intercambiar experiencias y resultados, dando a conocer, dentro y fuera de su comunidad, las producciones científicas y los logros en esta área.

Investigar en Tiempos de Pandemia

Este año 2020, en un contexto tan inusual como el que ha ocasionado directamente el Covid-19, declarado Pandemia a nivel global, la comunidad universitaria debió continuar con sus actividades de investigación y de difusión de conocimientos de manera completamente distinta a la habitual, haciendo uso de canales de comunicación, intercambio e interacción tecnológicos.

A raíz de esto, los investigadores y demás participantes de los procesos propios de la investigación científica debieron adaptarse a las circunstancias y, en ocasiones, capacitarse para alcanzar sus objetivos.

Independientemente de ello, no todos los trabajos de campo pudieron ser adaptados y hubo casos en los que el proceso debió discontinuarse.

Difusión de la Investigación en Tiempos de Distanciamiento Social

La Jornada de investigación de UCAECE ha constituido un ámbito de formación en investigación desde el año 2015, desarrollado con frecuencia anual, a fin de afianzar la función investigación, logrando la mayor articulación posible con las carreras de grado y posgrado.

Se han planteado los siguientes objetivos específicos para edición del año 2020 de las Jornadas de Investigación, en el contexto de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio, establecido en la República Argentina luego de que la epidemia de COVID-19 fuera declarada por la OMS una emergencia de salud pública a principio de dicho año:

- ✓ Generar un espacio de interacción e intercambio entre los docentes investigadores de las diferentes Carreras y el alumnado, para fomentar la investigación dentro de la Universidad.
- ✓ Dar a conocer los nuevos proyectos con la finalidad de propiciar la incorporación de alumnos y docentes a los mismos.

- ✓ Difundir los resultados científicos de los proyectos de investigación en curso y finalizados tanto dentro como fuera de la Universidad.
- ✓ Actualizar y difundir actividades vinculadas a la investigación en general y con respecto al Covid 19.

Cabe destacar que, a pesar del aislamiento, las Jornadas no dejaron de ser un espacio de intercambio y comunicación entre sedes y departamentos académicos al interior de la Universidad y de colaboración interinstitucional ya que pudo llevarse a cabo de manera mediada tecnológicamente, con modalidad online.

En esta ocasión, se generó espacio de encuentro virtual de investigadores formados y en formación de la Universidad y de otras instituciones que permitió, una vez más, no sólo la difusión de los avances y la presentación de nuevos proyectos sino también la concientización de la importancia de la investigación como parte de la formación universitaria al tiempo que se dio tratamiento al tema contextual, a través de intercambios sincrónicos y asincrónico.

VI Jornada de Investigación 2020

Las 6° Jornadas de Investigación, intituladas “Investigar y Divulgar en Tiempos de Pandemia” (VI JIUCAECE 2020) se llevaron a cabo del 2 al 6 de noviembre de 2020 con modalidad online.

El Centro de Educación Virtual y a Distancia, a cargo de su directora, la Mag. Nora Lizenberg, de desarrolló un sitio específico para las Jornadas, disponible en: https://sites.google.com/caece.edu.ar/vi-jornadas-de-investigacion/, en el cual se compartió toda la información referida a las actividades y los pósteres de trabajos aprobados por el Comité Académico para ser expuestos.

En esta ocasión, se aprobaron 13 resúmenes de trabajos, en los que participaron de 45 investigadores que reportaron proyectos de investigación, siendo, una vez más las jornadas el escenario de difusión de avances de proyectos consolidados y de presentación de nuevos proyectos.

Se contó también con la presentación del libro "En Estado de Tesis" de la Dra Catalina Wainerman

Además de un acto de apertura y un acto de cierre, se incluyeron 8 Webinars, es decir, seminarios realizados a través de la Web, de manera remota, los cuales se detallan más adelante en las presentas Actas. Los expositores en dichos Webinars fueron 13. Todos participaron, al finalizar las exposiciones, de conservatorios con los participantes.

Estuvieron presentes diversas temáticas a lo largo jornadas aunque se destacó y fue transversal el tema Covid-19, el cual fue abordado desde diversas perspectivas.

Un objetivo central de las jornadas fue tomar a la investigación propiamente dicha como tema de estudio y discusión a modo de entrenamiento de profesores, auxiliares docentes y de estudiantes. Este año, se habló de los repositorios digitales y la escritura académica y científica desde el punto de vista de la tesis y de los estilos para citas y referencias.

También, desde la Economía, se habló de sistemas de innovación, desde la Administración, de modelos de fracaso empresario, desde la psicología del malestar en pacientes con quejas cognitivas, desde las ciencias pedagógicas se

trató el tema de la enseñanza en nivel medio y el aprendizaje en nivel superior, desde la biología, se abordaron diversos temas como el control de la enfermedad de chagas y la resistencia de la mosca a ciertos insecticidas y se habló de estudios moleculares, de huerta agroecológica y de la conservación del cóndor andino. Desde la paleontología se escuchó sobre nuevos descubrimientos y paradigmas, los cuales están reflejados en uno de los pósteres publicados y en el último Webinar del día viernes, antes del acto de cierre.

Filiación Institucional de los investigadores autores externos:

IEGEBA, Instituto de Ecología, Genética y Evolución de Buenos Aires y del IIPG (CONICET - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires)

Instituto de Investigación en Paleobiología y Geología (CONICET - Universidad Nacional de Río Negro).

CIPEIN, Centro de Investigaciones de Plagas e Insecticidas (CONICET-UNIDEF),

Centro de Referencia de Vectores, CEREVE, (Dirección de Enfermedades Transmisibles por Vectores, DETV, Ministerio de Salud de la Nación),

CADIC, Centro Austral de Investigaciones Científicas (CONICET-UNIDEF)

CREG, Centro Regional de Estudios Genómicos de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de La Plata.

Laboratorio de Paleobotánica del Centro de Investigaciones Científicas y Transferencia de Tecnología a la Producción (CICYTTP – CONICET),

Laboratorio de Botánica del Museo de Ciencias Naturales Bernardino Rivadavia (MACN – CONICET),

Laboratorio de Eco-Epidemiología del Departamento de Ecología, Genética y Evolución de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires

Laboratorio de Investigación en Triatominos del Centro de Referencia de Vectores (Ministerio de Salud y Desarrollo Social).

Universidad Nacional de Tierra del Fuego,

Universidad Nacional de Salta,

Fundación de Historia Natural Félix de Azara de la Universidad Maimónides,

Fundación Argentina de Afasia,

Cámara Argentina de Comercio y Servicios,

Secretaría de Gobierno de la Salud de la Ciudad de Buenos Aires,

Programa de Chagas, Ministerio de Salud Pública de la Provincia del Chaco, Argentina

Organizadores

Autoridades de la Universidad

Rector
Cdor. Alberto A. Allemand

Vicerrectora General
Lic. Angélica Cachanosky

Vicerrector Académico
Dr. Wenceslao Giménez Bonet

Vicerrectora de sede Mar del Plata
Mg. María Alejandra Cormons

Secretaria Académica
Dra. María Florencia Stáffora

Prosecretarias Académicas
Sra. Analía Doña (Sede Mar del Plata)
Sra. Lidia Gilardenghi (Sede Centro)

Director de Gestión Institucional de la sede Mar del Plata
Esp. Lic. Gustavo Bacigalupo

Directora de Gestión Académica
Mg. Marcela González

Dirección de Departamentos Académicos

Sistemas
Ing. Juan L. Lestani

Matemática
Dr. Daniel Prelat

Educación
Dra. Cristina Otegui

Psicología y Ciencias Pedagógicas
Lic. Viviana Maller

Ciencias Biológicas
Dra. Silvia Copelli

Administración y Ciencias Sociales
Lic. Juan Manuel Cottini

Comité Organizador

Dr. Wenceslao Gimenez Bonet

Mg. Nora Lizenberg

Dra. Caludia Minnaard

Dra. Silvia Copelli

Dr. Daniel Prelat

Mg. Lucía Malbernat

Dra. María Gabriela Sánchez Negrete

Sra. Alicia Lescano

Lic. Sebastián García Alaniz

Lic. Vanesa Schwarzbach

Comité Académico

Dr. Wenceslao Gimenez Bonet;

Mg. Alejandra Cormons;

Mg. Nora Lizenberg;

Dra. Caludia Minnaard;

Dra. Silvia Copelli;

Dr. Daniel Prelat;

Mg. Lucía Malbernat;

Mg. Marcela González;

Dra. María Gabriela Sánchez Negrete;

Dr. Sebastián Apesteguía;

Dra. Lilian Ferré;

Dr. Ariel Toloza;

Mg. Matías Bolis Wilson;

Lic. Ernesto Barreto;

Lic. Débora Fridman;

Lic. Karina Iribarne;

Dra. Fernanda Molina;

Mg. Melina Raymond;

Lic. Luis Jacome;

Lic. Vanesa Astore;

Mg. Cristian Merlino Santesteban;

Lic. Sebastián Almeida

Programa

LUNES 2

14:30 a 15:00 - Acto de Apertura | Palabras a cargo del Vicerrector Académico Dr. Wenceslao Giménez Bonet

Modera: Lucía Rosario Malbernat

15:00 - Presentación del Libro "En Estado de Tesis" | Dra. Catalina Wainerman

Modera: Dra. María Gabriela Sánchez Negrete

16:30 - Webinar: Lactancia Materna Más Allá del Covid-19: Segura y Posible | Dra. Lilian Ferré

Modera: Dra. María Gabriela Sánchez Negrete

17:10 a 17:30 - Conversatorio con la Expositora

MARTES 3

14:30 a 16:00 - Presentación de Pósters | (Los pósteres estarán disponibles desde el lunes y durante toda la semana)

Modera: Dra. Claudia Minnaard

16:00 a 16:40 - Repositorios Digitales de Acceso Abierto a la Producción Académica y Científica: Reconocimiento y Uso | Mag. Cristian Merlino Santesbeban

Modera: Mag. Lucía Malbernat

16:40 - 17:00- Conversatorio con el Profesional

17:00 - 18:00- Conversatorio con los Investigadores

Modera: Dra. Claudia Minnaard

MIÉRCOLES 4

16:00 a 16:40 - Estilos para Citas y Referencias en Documentos Académicos y Científicos | Mag. Lucía Malbernat, Mag. Marcela González

Modera: Lic. Natalia Ficicchia

16:40 a 17:00 - Conversatorio con las Expositoras

17:00 a 17:40 - La Huerta Agroecológica a Nuestro Alcance | Lic. Ernesto Barreto, Mag. Melina Raymond

Modera: Dra. Silvia Copelli

17:40 a 18:00 - Conversatorio con los Expositores

JUEVES 5

17:00 a 17:40 - Más Allá de las Proteinas Recombinables y Anticuerpos Monoclonales, el Uso Terapéutico de los Ácidos Nucleicos y su Rol en la Pandemia de Covid-19 | Lic. Sebastián Almeida

Modera: Dra. Silvia Copelli

17:40 - 18:00- Conversatorio con el Expositor

18:00 a 18:40 - Biología, Estado de Conservación y Estrategia Integral para Conservación del Cóndor Andino en Argentina | Lic. Luis Jacome, Lic. Vanesa Astore

Modera: Dra. Silvia Copelli

18:40 - 19:00- Conversatorio con los Profesionales

VIERNES 6

16:00 a 16:40 - Bioética en Tiempo de Pandemia | Lic. Débora Fridman

Modera: Dra. Silvia Copelli

16:40 a 17:00 - Conversatorio con la Profesional

17:00 a 17:40 - Dr. Sebastián Apesteguía: Presentación de Hallazgos Paleontológicos Publicados Recientemente en Historical Biology | Dr. Sebastián Apesteguía

Modera: Dra. Silvia Copelli

17:40 a 18:00 - Conversatorio Con El Profesional

18:00 Acto de Clausura | A cargo de la Vicerrectora de la Subsede Mar del Plata Mag. Alejandra Cormons y Dra. Silvia Copelli

Presentación de Libro

Lunes 2/11/2020, 15 hs:

"En Estado de Tesis". Dra. Catalina Wainerman.

"Agradezco a la Universidad CAECE y a la Dra, María Gabriela Sánchez Negrete por haberme invitado a presentar en sociedad al recientemente publicado EN ESTADO DEL TESIS en el ámbito de las VI Jornadas de Investigación organizado en medio de la difícil situación producida por la Pandemia del COVID19, que no las/os ha arredrado.

El libro que tengo el gusto de presentar enfrenta cuatro temas:

1) el aumento acelerado de la demanda de tesis (a partir de mediados de los 90, con la ley de Educación Superior que puso énfasis en la función investigación de la universidad y, con ello, la creación de posgrados, especialmente en Ciencias Sociales, en el nivel de Maestría primero y de Doctorado más tarde);

2) la constatación en los programas de posgrado en la Argentina y en el mundo, especialmente en Ciencias Sociales y Humanidades, del fenómeno que se ha bautizado como ABD (*all but dissertation*), o "todo menos la tesis", para nombrar el fenómeno de trayectorias de posgrado que se frenan tras la etapa de cursada, en la de la elaboración de la tesis (una actividad sensiblemente diferente a la de toma de cursos y más parecida a actividades artísticas);

3) la acumulación de evidencias en el mundo producto de investigaciones empíricas coincidentes en que el factor de mayor peso en el ABD es la relación supervisor/director-supervisado/tesista (aún en programas de posgrado con becas y estudiantes de tiempo completo, como es el caso de Estados Unidos, Australia y otros países de Europa y Asia);

4) surgimiento de la "pedagogización" del director/supervisor de tesis (fenómeno reciente que, tomando en cuenta lo dicho en 3), está regulando la formación, la experiencia, el número y el nivel de tesis que las/os docentes en las universidades pueden dirigir, además de desarrollando programas de capacitación para el desempeño del rol).

En estado de tesis es un texto colectivo, elaborado entre seis docentes con años de experiencias en conducir "talleres de tesis" en diversas universidades del país y del exterior. Las y los autoras y autores nos repartimos los capítulos de un índice consensuado y añejado

en numerosas y largas reuniones, a lo largo de varios años, coleccionando anécdotas de éxitos y de fracasos, compartiendo experiencias de conducción de talleres de tesis, discutiendo conceptos, abordajes, bibliografía y modos de concebir este arte de guiar la producción de conocimiento científico del mundo de lo social.

Fue concebido para mostrar en acto los alcances de una estrategia didáctica denominada "taller de tesis" para utilizar en programas de doctorado y de maestría académicos en Ciencias Sociales y Humanidades. Lo escribimos con la intención de que sirva a docentes de talleres de tesis, a directores de tesis, a directores de programas de maestría y de doctorado y de unidades académicas y, por supuesto, a tesistas en acción.

Los talleres de tesis son espacios en los que se gestan de modo colectivo los proyectos individuales como en un taller de oficios en el que, con la coordinación de un/a docente investigador/a, tiene lugar un trabajo con las y los tesistas, siempre en acuerdo con sus directores de tesis, consistente en la elaboración de las propuestas de tesis primero y en el acompañamiento en su desarrollo después.

En el inicio, en el taller se trabaja sobre la elección del problema a investigar de cada cual comenzando desde una nebulosa que, gracias a preguntas y pedidos de aclaración y de definición de significados y de precisión de la formulación de conceptos vagos, imprecisos, y de infinitos "¿qué significa"?, "¿por qué?", "¿para qué?", "¿desde dónde?", "¿desde cuándo?", "¿entre quién/es?", "¿desde quién/es?", "¿en qué momento histórico?", "¿en qué lugar?", de parte de la o el docente y de todos los integrantes, de modo colectivo, van colaborando a avanzar de versión escrita en versión escrita ayudados por guías o consignas que establecen objetivos a alcanzar en un tiempo y con una extensión fijados. Y al trabajar colectivamente las y los integrantes se entrenan, además de como investigadores de sus propias tesis, en el rol de pares que leen, evalúan, aconsejan y acompañan los avances de todos en una actividad permanente (presencial y online) que las y los ayuda a incorporar la lógica de la investigación en contacto con diferentes temas, abordajes, diseños, fuentes de datos, instrumentos de recolección, análisis e interpretación de datos.

Y en ese transcurrir del taller, cada cual descubre cuánta lucidez tiene cuando trabaja sobre las tesis de los demás, en comparación con la ceguera y sordera que lo invade ante la propia. Y esto le va devolviendo imágenes que aportan a la construcción de su propia capacidad y conocimientos en contraste con la que registra al trabajar con la propia tesis, situación en la que la total involucración del yo la/o obnubila.

El taller cumple para ellas y ellos, al menos tres funciones. Por un lado, enseñarles a enfrentar y a diseñar una investigación que ha de ser presentada y defendida como tesis en sus respectivos programas. Por otro lado, formarlas/os como investigadores a través de dos avenidas: la práctica con su propia tesis y, el contacto con, y la oportunidad de, discutir y comentar las investigaciones de las/os demás tesistas. Y finalmente, brindarles una "red" de sostén emocional mediante la integración en un grupo de pares, en igual situación de aprendizaje y enfrentados a una tarea que, como la artística, demanda creación y, al hacerlo, moviliza no sólo cogniciones sino también emociones y pone en cuestión la imagen de sí mismo, provoca cuestionamientos y dudas sobre el propio valer, capacidad, conocimientos, junto con ansiedades, temores e "incomodidades" emocionales y psicológicas. En suma, "en estado de tesis".

El capítulo 1, a cargo de Catalina Wainerman, describe el contexto de la formación de posgrado en la Argentina y más allá desde mediados de los ´90 del siglo XX, el crecimiento explosivo de la matrícula de estudiantes de especializaciones y maestrías primero y de doctorados unos años después. También el problema derivado de este crecimiento no igualado por el de docentes con capacidad para dirigir tesis, evaluar proyectos de investigación, experiencia de investigar e, inclusive, de haber hecho una tesis. Enseguida se trata el fenómeno "todo menos la tesis", o "ABD, una plaga que azota los programas de posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades en el mundo para el que existen datos, de la que están exentos, en cambio, los programas equivalentes (de doctorado) en Ciencias Exactas y Naturales por razones curriculares, organizacionales, epistemológicas y de política científica. Y así se llega al taller de tesis como estrategia pedagógico-didáctica para la formación de tesistas.

El capítulo 2, a cargo de María Clelia Guiñazú, presenta la estructura del proyecto de tesis como "mapa de ruta" que habrá de arribar a la propuesta que se elabora a lo largo del primer año en el taller I. Aquí las y los lectores se encontrarán con las secciones canónicas que forman al esqueleto que sostiene una investigación empírica en cualquier campo disciplinar de las Ciencias Sociales y Humanidades, con abordaje cuanti, cualitativo o mixto. Un "mapa de ruta" que va desde el planteo del problema, el rastreo de antecedentes y elección o elaboración del marco teórico, pasando por la delimitación de los objetivos general y específicos, hasta la especificación de la naturaleza exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa de los objetivos, la delimitación del universo espacial y temporal, las definiciones conceptuales y operacionales de las variables y/ o dimensiones de análisis del problema, el

diseño de la muestra, a la elección del diseño –experimento, encuesta, estudio documental, etc.-, la elaboración de instrumentos de recolección de datos o de fuentes estadísticas y/o documentales, el plan de análisis hasta llegar a la redacción del informe final y su publicación.

Los restantes capítulos toman diversas secciones del "mapa" y acercan la lente para convertir en un territorio lo que en el capítulo de Guiñazú es solo un punto. Isabella Cosse y Verónica De Valle se enfrentan en el capítulo 3 con una de las etapas más difíciles y generadoras de ansiedad del proyecto de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades.. Las autoras diferencian cuidadosamente lo que es un problema de investigación científica que se propone producir conocimiento como por ejemplo, si "¿la crisis argentina del año 2001 modificó el patrón de desarrollo territorial en Argentina?, de otra que trata de "diseñar una política alternativa a la privación de la libertad de los adolescentes con conflictos con la ley penal que respete la Convención de Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes?", objetivo lícito pero no de investigación sino de aplicación de conocimiento.

Pablo de Marinis, en el capítulo 4, se introduce en el qué, para qué y cómo enfrentarse con la revisión de antecedentes para elaborar el estado del arte y para construir el marco teórico mostrando y dando herramientas para pararse sobre los hombros de los/as que antecedieron a los/as tesistas de modo de conocer la parte del territorio ya descubierto y avizorar las que quedan por descubrir desde diferentes atalayas o marcos teóricos. Caracteriza la revisión de antecedentes como un proceso continuo, selectivo y evaluativo y proporciona un inventario exhaustivo de los distintos tipos de materiales que suelen utilizarse en la revisión de antecedentes, relacionándola con la demarcación del área de vacancia que abordará la tesis. Distingue entre diversos tipos de revisión de antecedentes y muestra la singularidad y relevancia de la revisión de los antecedentes teóricos y conceptuales y su papel en la elaboración de las referencias teóricas fundamentales que orientarán el proceso de la tesis.

Habiendo "cruzado el Rubicón" y llegado a recortar el problema, Catalina Wainerman aborda en el capítulo 5 la elaboración de los objetivos de la tesis, avanzando por la senda que va desde el "magma original" o primer balbuceo del problema hasta la formulación de objetivos susceptibles de interrogar a la realidad social para obtener una respuesta científicamente válida. Aconseja cómo diseñar objetivos con coherencia lógica y empírica, y enfatiza la indispensable articulación de los objetivos con el marco teórico y con el diseño metodológico para hacer investigación de calidad. Expone un listado de once errores muy frecuentes en el diseño de los objetivos de investigación sistematizados a lo largo de cuatro décadas de hacer, dirigir, leer y evaluar proyectos de investigación social.

Pablo Forni se adentra en la elaboración de la estrategia metodológica o diseño del proyecto y expone en el capítulo 6 diversas alternativas para lograrlo. Busca orientar a la y el tesista y aportar al desarrollo de su estrategia para luego establecer los vínculos entre teoría y metodología, delineando la existencia e implicaciones de diversos modos de investigar en Ciencias Sociales y Humanidades. Expone la ya mencionada estrategia metodológica y abunda en la diferencia entre estudios de caso y estudios comparativos, posibles formas de triangulación o de integración metodológica. Aboga por el desarrollo de una imaginación metodológica en la que haya lugar para la creatividad del y la tesista y no para una reiteración de modelos o protocolos preestablecidos.

Con el capítulo de Forni concluye el cuerpo de este libro en el que las y los autores incluímos abundantes ejemplos que cosechamos en los talleres de tesis de posgrado que sembramos. Los ejemplos encarnan, bajan a tierra, exudan sudor, lágrimas, color, sabor y textura, con la sana intención de posibilitar a las/os tesistas identificarse y aliviar (esperamos) los dolores y dificultades de creer ser los únicos que por momentos se sienten incapaces, impedidos, irrecuperables, deprimidos y, en escasos momentos de epifanía, iluminados por algún dios de la ciencia social. El trabajo en grupo multiplica el sostén emocional que acompaña esta tarea en apariencia puramente intelectual y en la que, como ya dijimos, cada cual ve en los y las demás, pero no en sí mismo/a y con una claridad meridiana los problemas y sus soluciones que, en general no ve en sí mismo/a. Y al hacerlo y entrenarse como par lector-evaluador, cada cual aprende a hacer investigación vicariamente, a través de las/os otros, sus pares, sus iguales, y en ese andar va aprendiendo y afirmando su capacidad de tesista independiente.

El cuerpo del texto incorpora un Anexo 1 que contiene una “Caja de herramientas” utilizada por las/os autoras/es en sus talleres de tesis. Se ofrecen para el uso de las y los docentes que quieran utilizarlas en la dirección de sus tesistas y en la conducción de estos enclaves artesanales. También puede ser útil para tesistas autodirigidos, como acompañante “experimentado” y “comprensivo”.

Muchas gracias por vuestra atención.”

Webinars

Lunes 2 de noviembre, 16:30 h:

Lactancia Materna más allá del COVID19: Segura y Posible

Dra. Lilian Ferré[1].

Resumen

La práctica de la lactancia materna brinda múltiples beneficios tanto para la madre como para el lactante. Además de proveer una nutrición completa y adecuada para el niño, favorece el desarrollo físico, mental y emocional y disminuye también el riesgo de aparición de enfermedades metabólicas tales como diabetes y obesidad, a largo plazo. El aporte desde el punto de vista inmunológico es vital si se tiene en cuenta que la secreción láctea es rica en anticuerpos que defienden al organismo de múltiples enfermedades La Organización Mundial de la Salud recomienda iniciar la lactancia en la hora siguiente al parto y mantenerla de manera exclusiva hasta los 6 meses de edad y luego complementada hasta los dos años.

En el contexto actual de Pandemia por Covid19, han surgido nuevos interrogantes sobre la conveniencia de, mujeres positivas para el virus, continuar amamantando ante el riesgo de infectar al hijo. Si bien esta situación es lo suficientemente novedosa y dinámica como para aseverar conclusiones determinantes, ya se pueden realizar recomendaciones al respecto con base científica. Recientes investigaciones han demostrado la presencia de anticuerpos contra el coronavirus en la leche materna. De esta forma, se podría explicar que el organismo materno genera inmunoglobulinas específicas de adherencia a las mucosas del niño que desencadenarían la respuesta inmunológica en caso de exposición al virus. Por lo tanto la lactancia materna no debe ser interrumpida bajo ninguna circunstancia a fin de asegurar la correcta defensa del infante. En caso que la madre sea positiva sintomática o no, la lactancia debe llevarse a cabo teniendo en cuenta medidas de precaución comunes tales como el uso de tapabocas y una correcta higiene de manos antes y después de estar en contacto con el bebé.

[1] Dr. En Ciencias Biológicas (UBA- Lic en Ciencias Biológicas (U. Tucumán). Especialización en Psiconeuroinmunoendocrinología (U. Maimónides y Asociación Argentina de Medicina y Sociedad Argentina del Estrés). Profesora titular Universidad Caece y Universidad de Belgrano.

Martes 3 de noviembre 16 h:

Repositorios Digitales de Acceso Abierto a la Producción Académica y Científica: Reconocimiento y Uso

Mg. Merlino Santesteban, Cristian[2]

Resumen

Los repositorios digitales son una de las vías definidas por el movimiento de acceso abierto para alcanzar la libre disponibilidad de los contenidos académicos y científicos en Internet de manera legal y socialmente responsable.

En este contexto, un repositorio es un sistema de gestión, acceso y preservación de objetos digitales que responde a la producción intelectual de una comunidad determinada. Básicamente, podemos distinguir cuatro tipos de repositorios digitales: disciplinares, institucionales, huérfanos y de datos.

Cada repositorio da cuenta ante los agentes responsables de su creación y gestión. Con el propósito de maximizar el alcance y la difusión de las colecciones en abierto, existen servicios de valor añadido, denominados agregadores de contenido, que recolectan periódicamente los metadatos de múltiples repositorios y los disponen de manera integrada a través de una interfaz de búsqueda única.

De esta manera, los usuarios pueden buscar y acceder a cientos de miles de documentos (artículos de revista, tesis, informes técnicos, ponencias de congresos, etc.) simplemente utilizando alguno de los agregadores o recolectores de contenido de acceso abierto existentes, que según su enfoque pueden tener alcance local, regional o internacional. En consecuencia, tanto los repositorios digitales como los agregadores de contenido son elementos fundamentales del ecosistema del conocimiento abierto.

[2] Licenciado en Bibliotecología y Documentación por la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP) y Magister en Gestión de la Ciencia,la Tecnología y la Innovación por la Universidad Nacional de General

Sarmiento. Coordina el repositorio digital de acceso abierto Nülan de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UNMDP y es miembro del Comité de Expertos del Sistema Nacional de Repositorios Digitales del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación

Miércoles 4 de noviembre, 16 h:

Estilos para Citas y Referencias en Documentos Académicos y Científicos

Mag. Lucía Malbernat[3], Mag. Marcela González[4]

Resumen

En este Webinar se reflexionó sobre algunas de las competencias necesarias para realizar escritura académica y sobre la importancia del reconocimiento de la autoría de ideas e información, tomadas de otros autores desde documentos académicos y científicos que reporten conocimiento fundamentado así como la inclusión de bibliografía sistemática y estructurada.

Se conversó sobre el uso de estilos de citas normalizados. Para ello se identificaron las Citas de Textos, es decir las formas abreviadas de referencias que se reflejan en el cuerpo de un texto, y las Referencias Bibliográficas, esto es los datos bibliográficos completos que se reflejan al final de un texto.

Se distinguieron los sistemas para integrar una cita en el texto de modo para hacer referencia a una fuente: Sistemas de Autor-Fecha; Sistemas numéricos y Sistemas de Notas. A partir de allí se revisó de qué manera se listan las referencias

En cuanto a los Estilos o Norma se describieron el Estilo de chicago, Estilo IEEE, Estilo Vancouver, Normas ISO y Estilo Harvard para luego desarrollar de manera amplia las Nomas APA (de la American Psychological Association).

También se comentaron las aplicaciones para gestionar las referencias bibliográficas. Algunos de los Gestores de referencias referidos han sido: ProQuest RefWorks; Zotero; EndNote Basic; Mendeley; EndNote X9; JabRef).

---

[3] Licenciada en Sistemas; Magister en Gestión Universitaria. Profesor e investigador en Universidad CAECE y Universidad Nacional de Mar del Plata. Evaluadora de artículos científicos e integrante de numerosos comités académicos y organizadores de reconocidos encuentros científico-tecnológicos y de revistas nacionales e internacionales. Coordinadora Editorial de Global Overview Magazine. Director, Tutor y Jurado de trabajos finales y tesis de carreras de grado, pre grado y posgrado. Ha participado activamente en procesos institucionales de autoevaluación externa y de acreditación de carreras de grado y posgrado. Integrante desde 2016 del Comité Evaluador del Fondo NOVUS para la innovación educativa del Instituto Tecnológico de Monterrey (México). Directora de Carreras de Sistemas en UCAECE Mar del Plata. Anteriormente coordinó el Departamento de Sistemas y TI en UCAECE y realizó la coordinación académica de la Maestría y la Especialización en Gestión Universitaria (2014-2017) y del Proyecto de Virtualización de Posgrado en la FCEyS de la UNMDP

[4] Licenciada en Psicología, Magister en Psicología social. Es Directora de Gestión Académica, Coordinadora de Educación Virtual Mar del Plata en UCAECE, integrante del equipo de tutores de trabajos finales respecto de las pautas de escritura académica, Profesora titular e Investigadora en UCAECE, investigadora en la UNMDP. Autora de numerosas publicaciones y participaciones en encuentros científicos. Integrante del equipo editorial del Iberoamerican Journal of Project Management de la Red Iberoamericana de Ingeniería de Proyectos (RIIPRO). Ha sido profesora adjunta y vicerrectora en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Antes de hablar de las Normas APA se revisaron los conceptos de plagio, escritura académica y alfabetización académica, se reflexionó sobre la importancia de la escritura Académica y sobre porqué es importante el uso del Estilo APA tanto para autores como lectores.

Se distinguió entre cita y referencia y se ejemplificó el uso de paráfrasis, de citas textuales y de referencias.

Miércoles 4 de noviembre, 17 h:

La huerta agroecológica a nuestro alcance

Lic. Ernesto Barreto[5] y Mg. Melina Raymond[6]

Resumen

- Las huertas urbanas en el contexto universitario.
- Los desafíos que presenta el mantenimiento de una huerta en casa.
- Implementación de procesos colectivos para el sostenimiento a mediano plazo de este tipo de Huertas.
- Intercambio de experiencias entre la huerta del Lab de Ecología Urbana- LEU en UCAECEy huertas colectivas en otros ámbitos de la ciudad.

Jueves 5 de noviembre, 17:00 h:

Más Allá de las Proteínas Recombinantes y Anticuerpos Monoclonales, el Uso Terapéutico de los Ácidos Nucleicos y su Rol en la Pandemia de Covid-19

---

[5] Licenciado en Ciencias Biológicas y Especialista en Ciencias Químicas y Ambiente (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – UBA). Docente a cargo de las asignaturas “Problemática Ambiental I” y “Problemática Ambiental II” (Carrera de Licenciatura en Gestión Ambiental. Desde 1999. Universidad CAECE). Director del Laboratorio de Ecología Urbana en la Universidad CAECE (desde 2017). Proyectos / Actividades en curso del laboratorio:
• Construcción de una huerta agroecológica demostrativa. Testeo de las especies comestibles más apropiadas según nivel de insolación, estación y respuesta a las dinámicas del sustrato.
• Construcción de un Espacio Verde Urbano Público demostrativo donde se expongan los desafíos que éstos deben asumir en el marco del cambio climático, la ciudad verde y el desarrollo sustentable.
• Cantero de promoción de las especies herbáceas, arbustivas y arbóreas de flora nativa representativas de las ecorregiones sobre las que se asentó la Ciudad.

[6] Titulada de un Master de Geografía dedicado al análisis de las Dinámicas de los Países emergentes y en Desarrollo en Paris (Francia). Especializada en el análisis de los espacios verdes urbanos, está trabajando en Francia en una asociación que acompaña la creación de huertas colectivas en la región de la ciudad de Toulouse. En paralelo, sigue participando a la distancia en la creación de proyectos de valoración de los espacios verdes del Barrio de Cildañez de la Ciudad de Buenos Aires dentro del Grupo de Trabajo “Cildáñez Verde”, el que a su vez forma parte de la Mesa de Gestión InterCuencas Cildáñez.

Lic. Sebastián Almeida[7].

Resumen

Desde que la FDA aprobó en 1982 la primera terapia basada en proteínas recombinantes los avances en el campo de las terapias basadas en productos biotecnológicos- proteínas recombinantes y anticuerpos monoclonales, terapia celular y terapias basadas en ADN y ARN- han avanzado en forma exponencial utilizándose en el tratamiento de enfermedades de las que antes no tenían tratamiento. Además, nos han dado tratamientos más seguros, rápidos y eficientes mejorando la calidad del paciente como primer objetivo.

A partir de la aprobación del primer tratamiento basado en terapia génica por la FDA a principios de la década del 90's se abre la puerta a la posibilidad de ir un paso más allá y poder curar trastornos genéticos.

Durante los últimos años con el avance de tecnologías de mutagénesis dirigida hace que el uso de ADN; ARN y sus derivados sean aún más considerados para uso terapéutico. Un claro ejemplo es que ya hay 20 productos aprobados y más de 2000 testeandose en estudios clínicos. Esta tecnología ha permitido acortar los tiempos y costos de proceso; y ser más específicos y seguros en el diseño y manufactura de estas terapias.

Este año la pandemia de SARS-Cov-2 o Covid-19 nos ha demostrado el potencial de este tipo de tecnología, dado que las 9 vacunas que se encuentran en Fase 3- última fase de ensayos clínicos antes de su comercialización- 6 implican el uso de ácidos nucleicos o uso de virus modificados genéticamente y solamente 3 son basadas en virus inactivado. Los costos de manufactura entre ambas tecnologías son notables y esto impactara en el costo final del producto. Esto nos demuestra también que a medida que pase el tiempo la tecnología también tendrá un beneficio en el acceso de la población a los tratamientos.

En esta charla se dio un pantallazo general del uso de terapéutico de los ácidos nucleicos, su manufactura a escala industrial, regulación y el uso en la pandemia de Covid-19

[7] Fundación Bioandina Argentina Lic en Ciencias Biológicas (UCAECE) Project Manager Officer (UCA). Postgrado en Gestión Integral de la Calidad (ITBA) Más de 10 años de experiencia en la industria biofarmacéutica. Amplia experiencia en gestión de proyectos y coordinación de equipos de trabajo, prácticas de resolución de problemas y requisitos de clientes internos y externos. Experiencia en liderazgo de proyectos técnico-científicos de gran, mediana y pequeña envergadura tanto en el ámbito nacional e internacional. Alta experiencia en transferencia de tecnología en diferentes escenarios. Experiencia en negociación y seguimiento de acuerdos comerciales. Manejo de grupos de investigación y desarrollo; producción y calidad. Entrenamiento de Personal. Preparación de presupuestos tendiendo a maximizar la rentabilidad de la empresa y respaldar el compromiso presupuestario. Docencia universitaria

Jueves 5 de noviembre, 18:00 h:

Biología, Estado de Conservación y Estrategia Integral para Conservación del Cóndor Andino en Argentina

Lic. Luis Jacome[8] y Lic Vanesa Astore[9]

Resumen

Durante miles de años, el Cóndor Andino (Vultur gryphus), el ave voladora más grande del mundo, ha sido honrado por las comunidades originarias de Sudamérica, quienes lo consideran un nexo sagrado entre los hombres y el Cosmos. Abundante en otro tiempo, este animal emblemático, eslabón simbólico con nuestro pasado cultural, se ha convertido hoy, lamentablemente, en un desafío de conservación. Por ello en agosto de 1991, se dio comienzo al Programa de Conservación Cóndor Andino en Argentina (PCCA).

En el marco del PCCA, comenzamos a ordenar la población de cóndores cautivos en Argentina. Con el tiempo este esfuerzo permitió crear un grupo de manejo cooperativo y Studbook Latinoamericano de la especie (ALPZA), el cual registra unos 200 ejemplares vivos. Los estudios genéticos realizados en Sudamérica, pioneros a nivel mundial, recibieron el Premio Harry R. Painton, de la Cooper Ornithological Society, en USA, y nos permitieron demostrar la baja variabilidad genética que posee la especie.

Considerando la baja tasa reproductiva de la especie, una cría cada dos o tres años, comenzamos a trabajar de inmediato para potenciar la reproducción de la población ex situ. La incubación artificial de huevos proveniente de parejas cautivas, la cría en aislamiento humano basada en el uso de títeres de látex y la cría parental en instituciones zoológicas, nos permitió alcanzar un record de 70 pichones nacidos, el 97 % de los cuales fueron derivados a programas de conservación in situ en Sudamérica.

Por otra parte, una red de instituciones nacionales fue creada para poner en marcha el Centro de Rescate del Cóndor Andino del PCCA en Argentina. Las autoridades de ambiente del país,

---

[8] Ecoparque Buenos Aires. Licenciado en Ciencias Biológicas. Ha obtenido distinciones entre las que destaca el Premio Rolex Award for Enterprise. Es creador y dirige el Programa de Conservación Cóndor Andino (PCCA), un esfuerzo que reúne prestigiosas instituciones nacionales e internacionales, en un plan integral de conservación. Realizó estudios pioneros en genética de la especie y desarrolló tecnología satelital para su seguimiento en vida silvestre. Ha logrado a través del PCCA el nacimiento de 70 pichones, el rescate de más de 350 ejemplares silvestres, la liberación de 196 cóndores en Sudamérica, la creación de una red de áreas naturales protegidas para la conservación del cóndor y la implementación de la ENCT (Estrategia Nacional contra el uso de Cebos Tóxicos) en Argentina. Es presidente de la Fundación Bioandina Argentina. Ha escrito diversas publicaciones científicas, dirigido seminarios, realizando numerosas notas de divulgación y documentales de vida silvestre

[9] Licenciada en Ciencias Biológicas. Lleva adelante la Dirección Ejecutiva del Programa de Conservación Cóndor Andino (PCCA), un esfuerzo que reúne prestigiosas instituciones nacionales e internacionales, en un plan integral de conservación. Realizó estudios pioneros en genética de la especie y desarrolló tecnología satelital para su seguimiento en vida silvestre. Ha logrado a través del PCCA el nacimiento de 70 pichones, el rescate de más de 350 ejemplares silvestres, la liberación de 197 cóndores en Sudamérica, la creación de una red de áreas naturales protegidas para la conservación del cóndor y la implementación de la ENCT (Estrategia Nacional contra el uso de Cebos Tóxicos) en Argentina. Es Miembro fundadora de la Fundación Bioandina Argentina. Ha escrito diversas publicaciones científicas, dirigido seminarios, realizando numerosas notas de divulgación y documentales de vida silvestre

la administración de parques nacionales, las fuerzas de seguridad y Aerolíneas Argentinas, trabajaron coordinadamente con Fundación Bioandina Argentina para derivar más de 350 cóndores silvestres a los centros de rescate y rehabilitación en aislamiento humano del PCCA. El plan cuenta con tres centros en el país, uno funciona en el Ecoparque Bs As, otro en Escobar, Provincia de Bs As, administrado por Fundación Temaikén y otro más en San Carlos, Mendoza, administrado por SOS Acción Salvaje y Fundación Cullunche. Según el grado de recuperación, los ejemplares que no se pueden liberar, son derivados al programa de conservación ex situ del PCCA, mientras que los que se rehabilitan completamente son integrados a programas de conservación in situ.

En base a los programas de cría y rescate, fue posible poner a punto dos estrategias de liberación basadas en la experiencia de vuelo de los ejemplares. Aquellos ejemplares que cuentan con experiencia de vuelo, pueden ser liberados directamente, pero los que no cuentan con suficiente experiencia deben ser liberados en grupos, bajo condiciones especiales, que en Argentina solo se dan en Sierra Paileman, en la costa atlántica de Patagonia.

Gracias a esta metodología de trabajo fue posible liberar 197 cóndores en Sudamérica. Se concretaron liberaciones en Venezuela, Colombia, Bolivia, Chile y Argentina. En nuestro país. los esfuerzos se realizan desde el norte, en la provincia de Jujuy, hasta el sur, en Tierra del Fuego, cubriendo casi 4.000 km de cordillera. En Patagonia, en diciembre de 2003, se dio comienzo al programa el “Retorno del Cóndor al Mar”, un esfuerzo por reintroducir la especie en su antigua área de distribución, en la costa atlántica de Patagonia, una zona donde las poblaciones naturales estuvieron extintas por más de un siglo.

Hasta el presente, 57 ejemplares fueron reintroducidos, desde la Base de Campo que FBA dirige en Sierra Paileman, Departamento de Valcheta, Provincia de Río Negro. Basados en miles de datos satelitales sabemos que estos ejemplares, en sus enormes vuelos, volvieron a cubrir la cordillera con el mar, ocupando las provincias de Río Negro, Chubut y Neuquén, incluso cruzando el límite internacional con Chile.

Los ejemplares van madurando (necesitan 9 años para alcanzar la madurez sexual), van formando parejas reproductoras y gracias a intensos trabajos de campo hemos registrado los primeros 10 nacimientos en la costa de Patagonia.

A lo largo de estos años, en base a la casuística del Centro del Rescate del PCCA, hemos abordado las diferentes amenazas que enfrenta la especie en vida silvestre. Estudiamos los niveles de intoxicación por plomo impactando globalmente en américa. Así mismo, colaboramos para establecer guías para el desarrollo de parques eólicos en el país, por el peligro de colisión que representan para las aves y brindamos asesoramiento técnico a las autoridades de ambiente en los estudios de impacto ambiental. Y especialmente, nos enfocamos en el grave problema del uso de cebos tóxicos en Argentina, que ocasionó la muerte masiva de cóndores en el país, donde al menos 114 cóndores, en su mayoría adultos, perdieron la vida.

El PCCA llevó adelante los estudios toxicológicos en las localidades de Rinconada (Jujuy), Los Molles (Mendoza), Perito Moreno (Santa Cruz) y Manzano Amargo (Neuquén) que permitieron demostrar que agroquímicos, como el Carbofuran y el Parathion, estaban siendo utilizados como cebos tóxicos, provocando la muerte masiva de cóndores. Esta práctica ilegal

amenaza de extinción la especie, contamina el suelo, el agua y pone en peligro todas las formas de vida, incluso la salud humana. Frente a esta grave problemática, el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación y Fundación Bioandina Argentina, contando con la adhesión de las autoridades de ambiente de las provincias, pusieron en marcha la ENCT (Estrategia Nacional contra el uso de Cebos Tóxicos). La estrategia fue aplicada en las provincias de Mendoza, San Juan. Salta, Jujuy, San Luis y Córdoba, Río Negro, Neuquén, Santa Cruz y Tierra del Fuego. Las autoridades de ambiente reciben un kit de intervención ante casos de envenenamiento, que brinda bioseguridad al personal que interviene en estos casos, facilita la toma de muestras, los estudios toxicológicos y el saneamiento ambiental.

La ENCT incluye además campañas educativas, encuestas a pobladores rurales, cursos de capacitación y talleres de construcción participativa, donde todos los actores involucrados en esta problemática buscan alternativas educativas, legales y de gestión que permitan abordar y encontrar una solución a esta grave problemática. La ENCT ha sido declarada de interés federal por el Consejo Federal de Medio Ambiente (Resolución 390/junio 2019).

En el marco del PCCA, se abordaron estudios pioneros en la biología de la conservación de esta especie amenazada. Fuimos pioneros en desarrollar y aplicar tecnología satelital para estudiar y seguir el vuelo del cóndor andino en un ambiente tan accidentado y aislado como es la cordillera de los andes. Estudiamos la estacionalidad de sus vuelos, el uso que hacen del ambiente y de sus dormideros, generando valiosa información científica que permite comprender mejor su biología.

Los cóndores son capaces de recorrer más de 300 km en un día, a más de 120 km/h, a más de 9.000 metros de altura. Dada esta enorme capacidad de vuelo, el PCCA desarrolló una estrategia de Áreas Naturales Protegidas, basada en la declaración de Santuarios del Cóndor para la Conservación de la Naturaleza, que ya cuenta con más de 31.000 km2 de áreas protegidas en Argentina. Esta estrategia tiene el potencial de conservar el 13% de la superficie de distribución de la especie en nuestro país Merece destacarse que esta estrategia de corredores biológicos para la especie fue declarada de interés federal por el Consejo Federal de Medio Ambiente (Resolución 386/noviembre 2018).

La educación es fundamental para producir un cambio cultural en la sociedad. El PCCA cuenta con un programa educativo en escuelas rurales y también de grandes ciudades, llegando a miles de estudiantes por año. Se ha podido publicar abundante folletería, cuadernillos educativos, libros, vídeos, documentales y material didáctico. Una exposición itinerante, científica, cultural y educativa recorre las principales salas del país. En las redes sociales se brinda abundante información: Instagram (conservacioncondorandino), Facebook (programaconservacioncondorandino) y en la web (www.bioandina.org.ar). El Honorable Senado de la Nación declaro de interés científico, ambiental, ecológico y educativo al PCCA y El Retorno del Cóndor al Mar (VSP 1177/08).

En mayo de 2004, la Legislatura de Río Negro lo declaró de interés cultural y educativo. Y el pasado 05 de agosto de 2020, la legislatura provincial de Rio Negro declaro de interés científico, ecológico y cultural al Programa de Conservación Cóndor Andino. Hemos recorrido un largo camino que sentó las bases para que, luego de un siglo de extinción, estén comenzando a nacer pichones de cóndor en la costa atlántica de Patagonia. Y seguiremos trabajando para que su majestuoso vuelo siga inspirando a las futuras generaciones.



Viernes 6 de noviembre, 16:00 h:

Bioética en tiempo de pandemia

Lic. Débora Fridman[10]

Resumen

La pandemia de COVID 19 plantea variadas cuestiones éticas en relación a diversos temas, entre ellos, la toma de decisiones técnicas por parte de los profesionales de la salud, dilemas éticos en la realización de investigación clínica, y también cuestiones relacionadas al derecho individual y colectivo, la privacidad, así cuestiones éticas en relación a la implementación de plataformas virtuales para rastreo e identificación de casos positivos.

En estos momentos, la disciplina Bioética revela su importancia intentando proponer análisis y soluciones que se anticipen y minimicen las consecuencias negativas de ciertas prácticas.

[10] Licenciada en Ciencias Biológicas Universidad CAECE. Docente Universitaria. Miembro de la Comisión de evaluación ética, bienestar y cuidado de animales para experimentación y docencia de la FCEyN de la Universidad de Belgrano

Viernes 6 de noviembre, 17:00 h:

Presentación de hallazgos paleontológicos publicados recientemente en *Historical Biology*

Dr. Sebastián Apesteguía[11]

Resumen

El paleontólogo Sebastián Apesteguía compartió en este Webinar una investigación iniciada en la que estuvo cargo y que resultó en el hallazgo de huellas de animales anteriores a los dinosaurios en las localidades de Tunasniyoj y Ruditayoj en Bolivia, ubicadas en las cercanías de Icla (Chuquisaca). Con el nuevo hallazgo, publicado recientemente en la prestigiosa revista científica *Historical Biology*, las huellas que se creía que eran del Cretácico, revelaron que eran del período Triásico (hace 235 millones de años o sea, casi 100 millones de años más atrás de lo que pensaba), cuando existía el supercontinente conocido como Pangea.

El megayacimiento icnológico de Tunasniyoj y Ruditayoj no solo es importante por su tamaño, riqueza y posición horizontal de las capas con huellas de los ancestros de los dinosaurios, que permiten su visita, sino porque, también, es el yacimiento de huellas de vertebrados más antiguo de Bolivia, del período en el que se originan los dinosaurios.

[11] Doctor en Ciencias Naturales con Orientación en Paleontología. Licenciado en Biología con Orientación en Paleontología. Director del área de Paleontología de la Fundación de Historia Natural "Feliz de Azara" – CEBBAD. Director Científico del Museo Patagónico de Ciencias Naturales, Rio Negro, hasta 2007. Investigador y Docente Universidad CAECE y Universidad Maimónides. Es conferencista y ha realizado diversos trabajos de evaluación de impacto y de evaluación de potencial paleontológico. Ha participado y dirigido proyectos en el área de la Paleontología con fondos nacionales e internacionales, ha realizado publicaciones en revistas especializadas y de divulgación científica nacionales e internacionales y en congresos. Ha entrenado personal técnico en preparación de fósiles y trabajo de extracción en campo. Ha obtenido premios, ha participado en la organización de eventos científicos y es miembro de varias Asociaciones científicas afines a su especialidad nacionales y extranjeras. Ha descubierto más de 10 nuevas localidades fosilíferas y ha nominado de 27 holotipos y 7 taxones supragenéricos

Trabajos Presentados

Aplicación de Modelos de Pronóstico de "Fracaso Empresario" a Empresas con Actividad en la Ciudad de Mar del Plata

Martín Leonardo Gnecco; María Georgina Trani; María Soledad Urrutia; Joseba Iriberri

Universidad CAECE, Argentina

academicognecco@yahoo.com.ar; tranimgeorgina@hotmail.com; solemdq@yahoo.com.ar; josebairiberri@hotmail.com

Resumen

El proyecto consiste en la recopilación de información contable de empresas con actividad en Mar del Plata y la aplicación a ésta de diferentes modelos de predicción del "fracaso empresarial", en particular, los icónicos modelos de Beaver y de Altman, el modelo de pronóstico de insolvencia de Dutto y Gallacher, y los modelos aplicados por las entidades financieras argentinas, de acuerdo a lo reglamentado por el BCRA.

A partir de los resultados obtenidos se espera poder evaluar y comparar la capacidad predictiva de cada uno de estos modelos en el contexto de nuestra ciudad.

Abstract

The project consists on the compilation of accounting information of companies from Mar del Plata city and the application to these of different prediction models of "business failure", in particular, the iconic Beaver and Altman models, the forecast model of insolvency of Dutto and Gallacher, and the models applied by Argentine financial institutions, in accordance with the regulations of the BCRA.

From the results obtained, it is expected to be able to evaluate and compare the predictive capacity of each of these models in the context of our city.

Palabras clave: Fracaso empresarial; Beaver; Altman; Ratios Contables; Insolvencia

Martín Leonardo Gnecco: Magíster en Administración de Negocios con mención en Finanzas, Licenciado en Administración, y Contador Público. Docente de materias de grado y posgrado en el campo de las Finanzas y la Estadística, en universidades públicas y privadas

(actualmente UniversidadCAECE y Universidad Nacional de Mar del Plata). Secretario del Área de Administración de la FCEyS de la UNMdP.

María Georgina Trani: Licenciada en Marketing. Docente de materias de grado, en Universidad CAECE sede Mar del Plata. Gerente de Sucursal Banco Galicia de Buenos Aires.

María Soledad Urrutia: Contadora Pública y Licenciada en Administración, con Posgrado en Gestión de Proyectos. Posgrado en Business Intelligence en curso. Experiencia nacional e internacional (USA, Brasil, África) en empresas de primera línea en el área de Finanzas, gestión general y proyectos. Docente de materias de grado en el campo de las Finanzas, en universidades públicas y privadas (actualmente Universidad CAECE y Universidad Nacional de Mar del Plata).

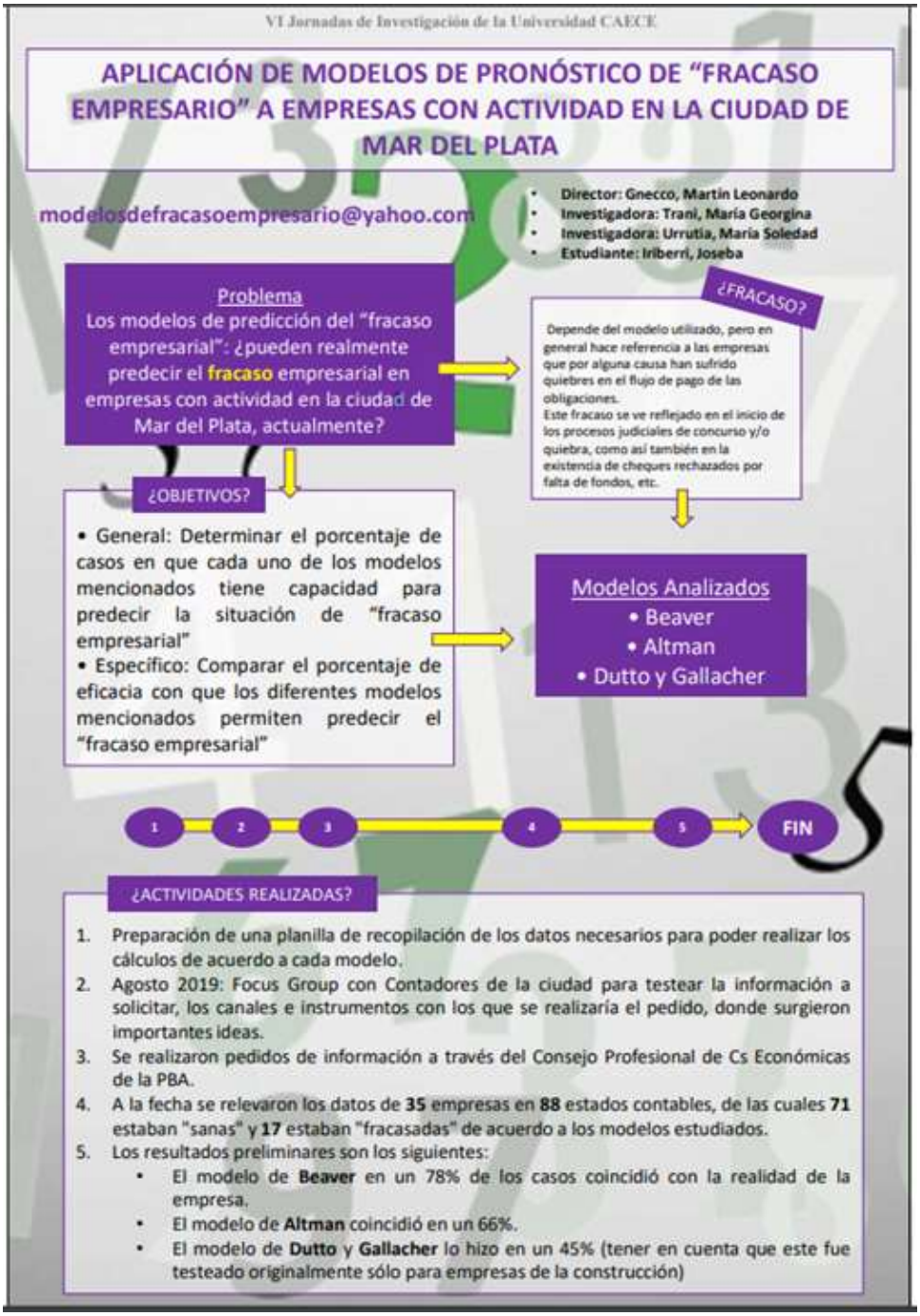
Joseba Iriberri: Estudiante de la carrera de Contador Público en Universidad CAECE. Emprendedor.

Poster:
https://drive.google.com/file/d/1bWzqr7gCJnlW0XBWFUCZGQSld7mvWncR/view?usp=sharing

Documento: Modelo fracaso empresario:
https://drive.google.com/file/d/1BDxGVAewlUyDcaU5Toaf__Xnb6Xcjjgw/view?usp=sharing

Escuchar Podcast: Pronóstico de fracaso empresario: https://soundcloud.com/user-247754202/pronostico-de-fracaso-empresario

Video presentación: https://youtu.be/lYFGAynYlh0


VI Jornadas de Investigación de la Universidad CAECE
APLICACIÓN DE MODELOS DE PRONÓSTICO DE "FRACASO EMPRESARIO" A EMPRESAS CON ACTIVIDAD EN LA CIUDAD DE MAR DEL PLATA
modelosdefracasoempresario@yahoo.com
Director: Gnecco, Martin Leonardo
Investigadora: Trani, María Georgina
Investigadora: Urrutia, María Soledad
Estudiante: Iriberri, Joseba
Problema
Los modelos de predicción del "fracaso empresarial": ¿pueden realmente predecir el fracaso empresarial en empresas con actividad en la ciudad de Mar del Plata, actualmente?
¿FRACASO?
Depende del modelo utilizado, pero en general hace referencia a las empresas que por alguna causa han sufrido quiebres en el flujo de pago de las obligaciones.
Este fracaso se ve reflejado en el inicio de los procesos judiciales de concurso y/o quiebra, como así también en la existencia de cheques rechazados por falta de fondos, etc.
¿OBJETIVOS?
• General: Determinar el porcentaje de casos en que cada uno de los modelos mencionados tiene capacidad para predecir la situación de "fracaso empresarial"
• Específico: Comparar el porcentaje de eficacia con que los diferentes modelos mencionados permiten predecir el "fracaso empresarial"
Modelos Analizados
• Beaver
• Altman
• Dutto y Gallacher
1
2
3
4
5
FIN
¿ACTIVIDADES REALIZADAS?
1. Preparación de una planilla de recopilación de los datos necesarios para poder realizar los cálculos de acuerdo a cada modelo.
2. Agosto 2019: Focus Group con Contadores de la ciudad para testear la información a solicitar, los canales e instrumentos con los que se realizaría el pedido, donde surgieron importantes ideas.
3. Se realizaron pedidos de información a través del Consejo Profesional de Cs Económicas de la PBA.
4. A la fecha se relevaron los datos de 35 empresas en 88 estados contables, de las cuales 71 estaban "sanas" y 17 estaban "fracasadas" de acuerdo a los modelos estudiados.
5. Los resultados preliminares son los siguientes:
• El modelo de Beaver en un 78% de los casos coincidió con la realidad de la empresa.
• El modelo de Altman coincidió en un 66%.
• El modelo de Dutto y Gallacher lo hizo en un 45% (tener en cuenta que este fue testeado originalmente sólo para empresas de la construcción)

El Malestar Psicológico en Pacientes con Quejas Cognitivas y su Asociación con Dificultades en la Denominación y Fluencia Verbal: Resultados Preliminares

Mandich, V.[1] ; Custodio, J.[2] Sánchez Negrete, M. G[3]

Resumen:

Las quejas cognitivas se han convertido en uno de los principales motivos de consulta. Estas quejas remiten a fallas en la memoria como a dificultades en la denominación de objetos, acciones, nombres (anomias). Estudios recientes demuestran una asociación entre estas quejas y variables como la ansiedad y la depresión, estando ambas relacionadas con la percepción subjetiva de malestar psicológico.

El objetivo de este estudio es analizar el desempeño en dominios cognitivos asociados al lenguaje, como también los niveles de malestar psicológico en pacientes adultos con quejas subjetivas.

Se utilizó un diseño no experimental, transversal con alcance descriptivo, correlacional y de comparación de grupos. Se estudiaron 68 sujetos adultos. Se utilizó una batería neuropsicológica completa.

En el grupo de pacientes, la totalidad refirió quejas cognitivas, ansiedad y depresión. Resultó significativo el nivel de ansiedad. En relación con el desempeño en la denominación y fluencia verbal, se encontró un 91.2% sin déficit y el 8.8% con déficit moderado en el dominio del lenguaje.

Estos resultados preliminares muestran que los estados emocionales (depresión y ansiedad) asociados al malestar psicológico de estos pacientes, pueden estar impactando desfavorablemente sobre la percepción de las dificultades del lenguaje dado que las mismas no han sido objetivadas.

Palabras Claves: Anomias, malestar psicológico, quejas cognitivas, depresión, ansiedad

Abstract

Psychological distress in patients with cognitive complaints and its association with denomination and verbal fluency: Preliminary results.

Cognitive complaints have become one of the main reasons for psychological consultation. These complaints refer to memory failures as well as difficulties in naming objects, actions and names (anomia). Recent studies show an association between these complaints and variables such as anxiety and depression, both of which are related to the subjective perception of psychological distress.

The aim of this work is to study the cognitive performance associated with language sphere, as well as the levels of psychological distress in adult patients with subjective complaints.

This study was observational/transversal. The methodology was exploratory/ descriptive. Sixty eight adult subjects were studied. A complete neuropsychological battery was used. Anxiety and depression were also studied.

In the patient group, all the patients reported cognitive complaints, anxiety and depression. The level of anxiety was significant. Regarding to denomination and verbal fluency, only 8.8% had moderate deficit in language sphere.

These preliminary results show that emotional states (depression / anxiety), impact on the subjective perception of psychological distress and the perception of language difficulties.

Key Words: Anomias, psychological distress, cognitive complaints, depression, anxiety.

1 Psicóloga. Neuropsicóloga. Laboratorio Electroencefalografía (CIN). Perito I Oficial de Corte Suprema de Justicia de la provincia de Buenos Aires. Docente UBA, CAECE email: vcmandich@yahoo.com.ar

2 Dra. en Psicología, Psicóloga. Docente de Grado y Posgrado UBA. Becaria Post-Doctoral Conicet. lic.jesicacustodio@gmail.com

3Dra. en Psicología, Psicóloga, Bióloga. Directora Carrera de Psicología Universidad CAECE. Docente Grado y Posgrado UBA. e-mail: mgsn@caece.edu.ar

Los resultados de esta investigación se estarán presentado en el Congreso Internacional de Salud Mental (octubre 2020) y en el Internacional de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, UBA.

Poster interactivo: https://view.genial.ly/5f73305bfef4760d085893fe/vertical-infographic-poster-infografia-jornada-caece-2020

Escuchar Podcast: https://soundcloud.com/user-247754202/poster-malestar-psicologico-en-pacientes-con-quejas-cognitivas-y-su-asociacion-con-dificultades-en-la-denominacion-y-fluencia-verbal-resultados-preliminares

Verbal: Resultados Preliminares: https://drive.google.com/file/d/15W7j8CnQyRZL6I-gDwcdizGWeFPd-whO/view?usp=sharing


UNIVERSIDAD CAECE
VI JORNADAS DE INVESTIGACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD CAECE
INVESTIGAR Y DIVULGAR
EN TIEMPOS DE PANDEMIA
Malestar psicológico en pacientes con quejas cognitivas y su asociación con dificultades en la denominación y fluencia verbal: Resultados Preliminares.
VIVIANA MANDICH (1), JESICA CUSTODIO (2)
M GABRIELA SÁNCHEZ NEGRETE (3)
+ INFO
Introducción
Las quejas cognitivas se han convertido en uno de los principales motivos de consulta en los servicios de neurología y psiquiatría, tanto por parte de pacientes mayores como de adultos jóvenes. En este caso nos referiremos a las dificultades en la denominación de objetos, acciones, cualidades, nombres de lugares y de personas (anomias). Si bien las investigaciones acerca de las quejas cognitivas continúan mostrando resultados contradictorios, estudios recientes demuestran una asociación entre ellas y otras variables como la ansiedad y la depresión, estando ambas relacionadas con la percepción subjetiva de malestar psicológico. El objetivo de este estudio fue analizar el desempeño en dominios cognitivos asociados al lenguaje, como también los niveles de malestar psicológico en pacientes con quejas cognitivas.
Metodología
Se utilizó un diseño no experimental, transversal con alcance descriptivo. Se estudiaron 68 sujetos adultos. Se utilizó una batería neuropsicológica completa.
+ LEER MÁS
Test de Voca...
TMT
Resultados
Tabla 1. Edad (en años cumplidos) y Nivel de Educación (en años de escolaridad de la totalidad de la muestra)
Edad
Nivel de Educación
Media (DE)
51.94 (10.80)
13.09 (3.16)
Tabla 2. Performace en variables cognitivas por grupo (GP vs GNC)
Variables
GP M (DE)
GNC M (DE)
Fluencia Semántica
18.25 (5.42)
22.41 (3.70)
Fluencia Fonológica
15.26 (5.00)
17.91 (3.70)
Denominación
54.15 (5.11)
57.00 (2.73)
Figura 1.Porcentajes de pacientes (GP) y controles (GNC) que presentan quejas subjetivas y variables emocionales.
GP
GNC
120
90
60
30
0
Quejas Cognitivas
Ansiedad Rasgo alta y muy alta
Depresión
Figura 2. Performance en el dominio lenguaje, en porcentajes por grupo (GP vs GNC)
GP
GNC
120
90
60
30
0
Sin déficit
Déficit moderado
Conclusiones
Estos resultados preliminares muestran que los estados emocionales (como la depresión y la ansiedad) asociados al malestar psicológico de los pacientes, podrían estar impactando desfavorablemente sobre la percepción de las dificultades del lenguaje dado que las mismas no han sido objetivadas.
Bibliografía:
VER
VER
VER
VER
VER
VER
genially
CONTACTO

Un revolcadero de dinosaurios del Cretácico Superior de Bolivia

Dr. Sebastián Apesteguía[1]

Resumen

Los animales con pelo o plumas, incapaces de acicalarse o rascarse, suelen realizar baños de polvo, tierra seca o arena, eliminando los parásitos del pelaje, las plumas o la piel. En mamíferos como los guanacos, se revuelcan elevando sus patas y frotando el lomo, mientras se mecen de un lado al otro, dejandosus feromonas. En aves, el baño de polvo limpia, alivia la picazón e irritación. Bajan el pecho al suelo, ruedan y mueven sus alas esparciendo el polvo mientras esponjan sus plumas para exponer la piel desnuda.

En aves con glándula uropigial de aceite, el baño absorbe el exceso de grasa y elimina la piel seca. Sin esas glándulas (p/ej., ratites) los baños de polvo ayudan a mantener sus plumas limpias y secas. La construcción del revolcadero comienza raspando la tierra seca, fina y quebradiza con las garras. En el río Mojon Jata, Niñu Mayu, cercano a Maragua, Chuquisaca (Bolivia), en rocas celeste grisáceas, bien cementadas y compactadas, de la Formación El Molino, de entre 15 y 20 grados de pendiente, se ha preservado una zona hundida con evidencias de haber sido excavada con garras.

La estructura posee unos 2,8 m de diámetro mayor, con aspecto de lágrima, un extremo más alto circular y una cola aguzada en su extremo más bajo. La geoforma es compatible, en forma, posición y profundidad, con un nido o un revolcadero. El presente paradigma de los dinosaurios como animales emplumados es coherente con la necesidad de que muchos grupos de dinosaurios tuvieran revolcaderos.

Abstract

A dinosaur wallow from the Upper Cretaceous of Bolivia

Animals with hair or feathers, unable to groom or scratch, often take dust baths, with dry ground or sand, removing parasites from fur, feathers or skin. In mammals such as guanacos, they roll by raising their legs and rubbing their backs, while swaying from one side to the other, leaving their pheromones.

In birds, the dust bath cleans, relieves itching and irritation. They lower their chests to the ground, roll and flap their wings, scattering dust while fluffing their feathers to expose bare skin. In birds with uropygial oily glands, the bath absorbs excess oil and removes dry skin. Without those glands (e.g., ratites), dust baths help keep their feathers clean and dry. The construction of the wallow begins by scraping the dry, fine and brittle earth with the claws. In the Mojon Jata River, Niñu Mayu, near Maragua, Chuquisaca (Bolivia), in well cemented and compacted greyish blue rocks of the El Molino Formation, with a slope between 15 and 20 degrees, a sunken area has been preserved with evidence of being excavated with claws.

The structure is about 2.8 m in greater diameter, with a teardrop appearance, a circular higher end and a pointed tail at its lower end. The geoform is compatible, in shape, position and depth, with a nest or a wallow. The present paradigm of dinosaurs as feathered animals is consistent with the need for many groups of dinosaurs to have wallows.

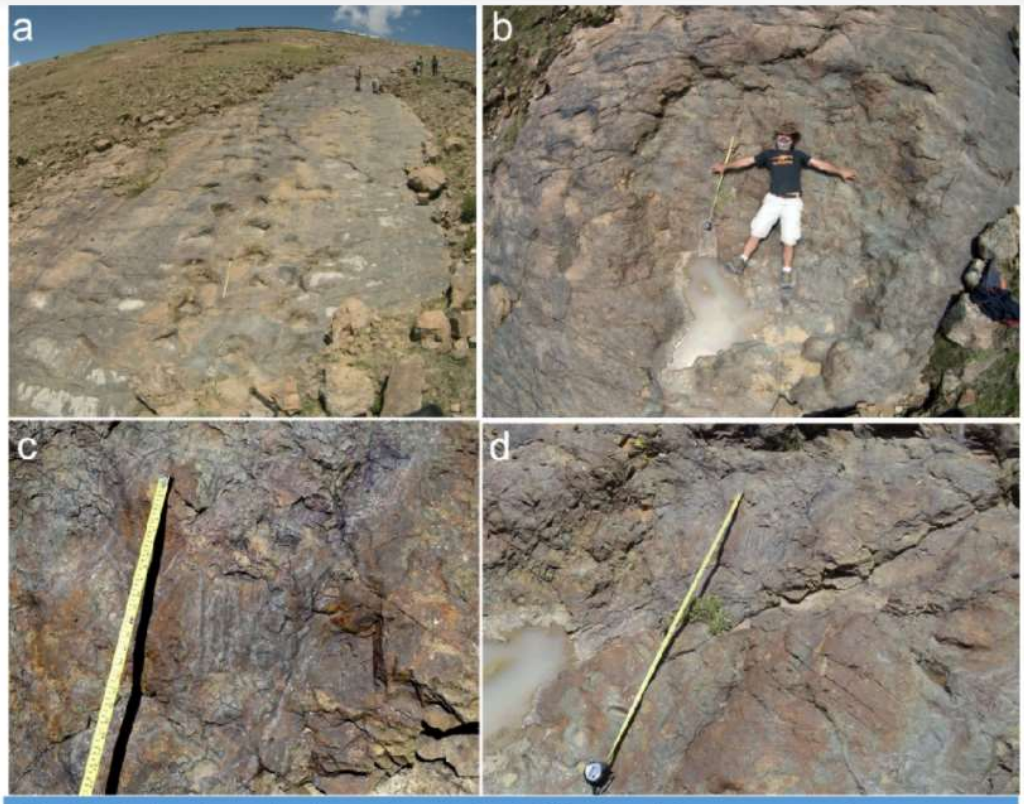


Fig. 31. Rastros de saurópodos en la parte alta de Niñu Mayu (a) y pozo excavado por dinosaurios (b), con detalles de marcas de garras (c, d).



Fig. 32. Reconstrucción del pozo excavado.

Acceso a video en https://www.youtube.com/watch?v=2xa-gWGDAZk&feature=youtu.be&fbclid=IwAR02ENl6HqkfDj5BfsIQ53HP1tpudUtqKS1Yg9JohW4qoxyHxrAFx_cM2Vs



Paleontólogo, investigador independiente del CONICET, jefe de Paleontología en la Fundación Azara (Universidad Maimónides), Profesor titular de Herpetología y Paleontología en Universidad CAECE y la Escuela Argentina de Naturalistas. Explorador de National Geographic Society. Descubrió 13 nuevas localidades fosilíferas, publicó 62 trabajos

científicos y 4 libros. Dio nombre a 30 nuevas especies. Realizó campañas paleontológicas en Patagonia, Cuyo, Salta, Bolivia, Ecuador, Perú, EEUU, Hungría y Francia.

Póster: https://view.genial.ly/5f7c0226ff0e650d5aeadac8/presentation-un-revolcadero-de-dinosaurios-del-cretacico-superior-de-bolivia

Documento: https://drive.google.com/file/d/1V1iQtve37cbyuLhk7xlzhzL832lGsv-u/view?usp=sharing

Escuchar Podcast: https://soundcloud.com/user-247754202/apesteguia-audio-explicacion

La percepción de un futuro significativo en estudiantes universitarios y si relación con la percepción de estrés en el contexto de confinamiento social por COVID-19

Molina, María Fernanda[1], Iribarne, Karina; Álvarez Iturain, Analía; Benzi, Melina; Menéndez, Ángela[2]. Universidad CAECE.

Resumen:

La forma en que los estudiantes universitarios se perciben a sí mismos en el futuro (posibles sí mismos, PSs) ha demostrado ser un factor promotor de la salud. Del mismo modo, haber identificado un propósito en la vida (PV) se vincula con una gran variedad de consecuencias positivas en esta población. En los últimos meses, por motivos de la pandemia por el COVID-19, se tomaron medidas de confinamiento social que afectaron la gran mayoría de las actividades de la sociedad.

Las actividades académicas se vieron particularmente afectadas. Esta situación de cambio e incertidumbre constituye un contexto de alta vulnerabilidad al estrés. Por este motivo, este trabajo se propone analizar la relación entre la probabilidad de alcanzar PSs positivos y el sentido de PV con el nivel de estrés físico y psicoemocional percibido por los estudiantes. Los participantes fueron 138 estudiantes universitarios (edad M = 27.10, DE = 8.14, 83.2% mujeres) de Argentina. Los estudiantes completaron la Escala de Propósito Vital para Estudiantes Universitarios y la Escala de Indicadores Físicos y Psicoemocionales de Estrés.

Para analizar las relaciones entre las variables se utilizaron los coeficientes de correlación de Pearson y de Spearman. Se encontró que altos niveles de identificación de PV y una alta probabilidad percibida de alcanzar los PSs deseados se asocian a menores niveles de estrés. Por otro lado, una alta búsqueda de PV y una alta probabilidad percibida de alcanzar los PSs temidos se asocian a mayores niveles de estrés.

Palabras claves: Posibles sí mismos, Propósito vital, Estrés, Estudiantes universitarios, COVID-19

Abstract

The perception of a significant future in university students and its relationship with the perception of stress in the context of social confinement by COVID-19. The way college students perceive themselves in the future (possible selves, PSs) has been shown to be a health-promoting factor. Similarly, having identified a purpose in life (PL) is associated with

a wide variety of positive consequences in this population. In recent months, due to the COVID-19 pandemic, social confinement measures were taken that affected the vast majority of society's activities.

Academic activities were particularly affected. This situation of change and uncertainty constitutes a context of high vulnerability to stress. For this reason, this work aims to analyze the relationship between the probability of achieving positive PSs and the sense of PL with the level of physical and psycho-emotional stress perceived by students. The participants were 138 university students (age M = 27.10, SD = 8.14, 83.2% female) from Argentina. Students completed the Purpose in Life Scale for College Students and the Scale of Physical and Psycho-emotional Indicators of Stress.

To analyze the relationships between the variables, Pearson and Spearman correlation coefficient were used. High levels of PL identification and a high perceived probability of reaching the desired PSs were found to be associated with lower levels of stress. On the other hand, a high seek of PL and a high perceived probability of reaching the feared SPs were associated with higher levels of stress.

Key words: Possible selves, Purpose in life, Stress, College students, COVID-19

1. Dra en Psicología (Universidad Nacional de La Plata) – Jefa de Trabajos Prácticos de Metodología de la Investigación de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) - Directora del proyecto “Percepción de un futuro significativo en estudiantes universitarios y su relación con el autoconcepto y las experiencias positivas en actividades de disfrute” financiado por la Universidad CAECE. Su línea de investigación está centrada en temas relacionados a autopercepciones infanto-juveniles.
2. Lic. en Psicopedagía y estudiante de Psicología de la Universidad CAECE

Póster: https://view.genial.ly/5f80b74b79b0990d9462bbf7/vertical-infographic-postercaece2020

Documento: https://drive.google.com/file/d/1pxxe_tsTl9VNkSP4RfRB0-IGzQ7Q3oaV/view?usp=sharing

Escuchar podcast: https://soundcloud.com/user-247754202/postercaecemolinaetal2020

Video: https://youtu.be/IUSnlNibF0M

CV autores:

https://drive.google.com/file/d/1KJYFSm_f8Xv25ZSUpIsh4Z7r9CJu_NCu/view?usp=sharing


La percepción de un futuro significativo en estudiantes universitarios y su relación con la percepción de estrés en el contexto de confinamiento social por COVID-19
Molina,M. F. (1), (2), Iribarne, K. (1), Álvarez Iturain, A. (1), (3), Benzi, M. (1), (3) , & Menéndez, Á. (1)
UNIVERSIDAD CAECE
Introducción
La percepción de un futuro significativo es altamente relevante para los estudiantes universitarios.
Las medidas de confinamiento tomadas por el COVID-19 contituyen un contexto que aumenta la vulnebilidad al estrés.
Objetivo
Analizar la relación entre la probabilidad de alcanzar PSs positivos y el sentido de PV, con el nivel de estrés físico y psicoemocional percibido por los estudiantes.
Metodología
Participantes
Estudiantes universitarios (n = 138, edad M = 27.10, DE = 8.14, 83.2% mujeres) de Argentina. El 85.7% reside en el Área Metropolitana Bonaerense. El 77.9% de los participantes realiza sus estudios en universidades de gestión estatal.
• EL 81% está cursando de manera virtual
• El 42% percibe que su trabajo cambió mucho por el COVID-19
• El 46 % percibe que su actividad favorita cambió mucho por el COVID-19
Instrumentos
Cuestionario de los posibles sí mismos
Escala Revisada de Propósito Vital
Escala de Indicadores Físicos y Psicoemocionales de Estrés.
Resultados
Probabilidad de alcanzar los PSs deseados
Nerviosismo (r_s = -.27, p = .002)
Síntomas físicos (r_s = -.21, p = .013)
Búsqueda PV
Síntomas cognitivos (r = .18, p = .041)
Probabilidad de alcanzar los PSs temidos
Nerviosismo (r_s = .32, p < .01)
Síntomas cognitivos (r_s = .23, p < .01)
Síntomas físicos (r_s = .20, p = .021)
Identificación PV
Nerviosismo (r = -.40, p < .01)
Síntomas cognitivos (r = -.44, p < .01)
Síntomas físicos (r = -.28, p < .01)
Conclusiones
Limitaciones
Direcciones futuras

Desafíos y percepciones de la comunidad en la implementación de herramientas para el control de triatominos resistentes transmisores de la enfermedad de Chagas en el paraje Pampa Argentina, Chaco

Georgina Fronza[1,2,6]; Gastón Mougabure Cueto[3]; Yanina Maza[4]; Sofía Auné[5] y Ariel Toloza[1,6]

Resumen

La enfermedad de Chagas es uno de los problemas de salud pública más relevantes de América Latina. En nuestro país se ha utilizado de manera exitosa el control químico del vector principal, la vinchuca Triatoma infestans. Sin embargo, a comienzos del 2000 se registraron viviendas del Gran Chaco con infestación de insectos inmediatamente después del rociado con piretroides. Más tarde, los ensayos toxicológicos confirmaron la evolución de resistencia a los insecticidas empleados.

En un monitoreo en el área endémica de la enfermedad, encontramos un foco resistente heterogéneo en el departamento chaqueño General Güemes. Este agrupamiento espacial de localidades contiene los niveles de resistencia más altos registrados hasta el momento, como Pampa Argentina, un paraje en el que un pool de insectos analizado en 2016 mostró un grado de resistencia superior a 1000.

Se propuso un abordaje comunitario en este sitio, consistente en un análisis toxicológico casa por casa y la realización de una encuesta para conocer las percepciones de los pobladores sobre la resistencia a insecticidas y analizar las variables socioambientales involucradas en la distribución de la resistencia dentro del paraje.

Los resultados de los bioensayos mostraron que todas las casas analizadas tuvieron vinchucas resistentes a piretroides. Esto podría explicar la falta de confianza en las acciones de control percibida en la comunidad. Se está evaluando si los componentes socio- demográfico y de riesgo entomológico aportan explicación a que la resistencia se halle tan extendida en el paraje.

Palabras clave: Enfermedad de Chagas, control vectorial, resistencia, abordaje comunitario

Abstract

Chagas disease is one of the most relevant public health problems in Latin America. In

Argentina, chemical control of the main vector, the kissing bug Triatoma infestans has been the most frequently used tool. However, since early 2000, some houses in the Gran Chaco area were reported to be infested with insects immediately after spraying with pyrethroids insecticides.

Toxicological tests confirmed later the evolution of resistance to the insecticides used. In a recent study in the endemic area of the disease, we found a heterogeneous resistant focus in General Güemes Department (Chaco province). This spatial clustering of localities contains the highest levels of resistance recorded until now, such as Pampa Argentina, a place where a pool of insects analyzed in 2016 showed a degree of resistance higher than 1000.

A community approach was proposed at this Village consisting in a house-by-house toxicological analysis and the realization of a survey with two mains objectives: to know the inhabitants perceptions about insecticide resistance and to analyses the socio-environmental variables involved in the distribution of this evolutionary phenomenon.

The performed bioassays showed that all the analyzed houses had pyrethroid resistant kissing bugs. This could explain the lack of confidence in the control actions perceived in the community. At this time, we are evaluating if the socio-demographic and entomological risk components provide some explanation for the highly widespread resistance in the village.

Keywords: Chagas disease, vectorial control, resistance, community approach

1 Centro de Investigaciones de Plagas e Insecticidas (UNIDEF-CONICET); 2 Laboratorio de Ecología de Enfermedades Transmitidas por Vectores (IIIA-UNSAMCONICET); 3 Laboratorio de Investigación en Triatominos (CeReVe- Ministerio de Salud); 4 Programa de Chagas (Ministerio de Salud Pública de la Provincia del Chaco); 5 Departamento de Psicología, Universidad CAECE; 6 Departamento de Biología, Universidad CAECE

Póster:https://drive.google.com/file/d/1n6ssfWLgyY7ObWbcuPzjWQvDBjfBQN52/view?usp=sharing

Resumen en español:
https://drive.google.com/file/d/1rome2lb4IkRXIDUzstr9gU80z7psr2y8/view?usp=sharing

Resumen en inglés:
https://drive.google.com/file/d/1LFNR44qakBLEcnhHl6HS2UaulUUOVah0/view?usp=sharing

Escuchar podcast: https://soundcloud.com/user-247754202/aud-20200930-wa0004-1

UNIVERSIDAD CAECE

Desafíos y percepciones de la comunidad en la implementación de herramientas para el control de triatominos resistentes transmisores de la enfermedad de Chagas en el paraje Pampa Argentina, Chaco

CIPEIN UNIDEF CONICET

Georgina Fronza[1,2,3], Gastón Mougabure Cueto[1], Yanina Maza[4], Sofía Auné[1] y Ariel Toloza[2,3]
[1] Centro de Investigaciones de Plagas e Insecticidas (UNIDEF-CONICET) georginafronza@gmail.com
[2] Laboratorio de Ecología de Enfermedades Transmitidas por Vectores (IIIA-UNSAM-CONICET)
[3] Laboratorio de Investigación en Triatominos (CeReVe, Ministerio de Salud)
[4] Programa de Chagas, Ministerio de Salud Pública del Chaco
[5] Departamento de Psicología, Universidad CAECE/ [6] Departamento de Biología, Universidad CAECE

EL PROBLEMA DE LA RESISTENCIA.

La enfermedad de Chagas es un problema de salud pública relevante en América Latina. En Argentina se ha utilizado de manera exitosa el control químico de su vector principal, la vinchuca *Triatoma infestans*. Sin embargo, a comienzos del 2000 se registraron viviendas del Gran Chaco con infestación de insectos inmediatamente después del rociado. Los ensayos toxicológicos confirmaron la evolución de **resistencia** a los insecticidas piretroides usados. En un monitoreo en el área endémica de la enfermedad, encontramos un **foco resistente** en el departamento chaqueño General Güemes . Este agrupamiento espacial de localidades contiene los niveles de resistencia más altos encontrados hasta el momento, como sucede en el paraje Pampa Argentina.

ÁREA DE ESTUDIO.

En un relevamiento del 2016 se determinó que un pool de vinchucas provenientes de algunas de sus 172 casas tenía una resistencia por arriba de 1000. Como consecuencia, el lugar mostró una densidad alta de insectos, lo que llevó a que sus pobladores perdieran la confianza en las acciones de los programas de control.



METODOLOGÍA.

Se relevó la resistencia a escala microgeográfica para identificar las casas con vinchucas resistentes (Remón et al. 2020). Previo a la recolección de insectos se utilizó una encuesta con dos objetivos:

1. A priori: conocer las percepciones de la comunidad e **intercambiar saberes** sobre las estrategias de control utilizadas.
2. A posteriori: identificar las **variables socioambientales** implicadas en la distribución de la resistencia en Pampa Argentina.

El proyecto aprobado (CAECE 306/2019) está centrado en las percepciones relevadas y en el análisis de la información de la encuesta exhaustiva realizada en a los/las jefes de familia de las 172 casas del paraje.



De izquierda a derecha: visita a las casas para realizar encuesta y colectar vinchucas, reunión con los actores de la comunidad en el centro de salud de Pampa Argentina.

RESULTADOS PRELIMINARES.

Las vinchucas de todas las casas relevadas fueron resistentes. En relación a la encuesta:

1. El intercambio de saberes permitió confirmar la reticencia de los pobladores a las acciones de control. Esto es razonable considerando que en las viviendas con insectos resistentes, los piretroides no ejercen su acción. Había desconocimiento sobre el problema de la resistencia, los habitantes atribuían la recolonización de insectos a la mala administración de los insecticidas.
2. Estamos analizando si los componentes socio-demográfico y de riesgo entomológico aportan explicación a que la resistencia se halle tan extendida en el paraje.

Los modos de enseñar en el nivel secundario de la Ciudad de Buenos Aires - Cambios y permanencias en los formatos de clases escolares en escuelas secundarias, en el período 2011 – 2018

Fernando Cazas

Resumen:

En el contexto de una nueva reforma a la escuela secundaria argentina, se propone una investigación que tiene por objetivo general describir las prácticas de enseñanza en ella. Se parte de la hipótesis que se están generando "nuevas" formas de enseñar en la escuela media, probablemente como efecto de los "nuevos" estudiantes que ingresan al nivel. Para ello se plantea una metodología con enfoque cualitativo, siguiendo los lineamientos generales de la Teoría Fundamentada (Grounded Theory).

Se llevan adelante un conjunto de entrevistas en profundidad a sujetos que conforman una muestra teórica no probabilística. El relevamiento genera un conjunto de datos en el cual pueden apreciarse algunas similitudes relevantes entre las configuraciones de clases escolares descriptas por los entrevistados.

La pesquisa permite concluir que los resultados obtenidos permiten pensar en que existe una variedad de prácticas de enseñanza en escuelas de nivel secundario de la Ciudad de Buenos Aires. Estos "nuevos" modos de enseñar parecen alinearse con una fuerza democratizadora de cambios, que apuntan a mejorar los aprendizajes de los estudiantes en su conjunto. Estos "nuevos" modos son mayormente valorados de forma positiva por los estudiantes entrevistados.

Palabras clave: Didáctica; enseñanza; nivel secundario

Abstract:

In the context of a new education reform for the secondary schools in Argentina, an investigation is proposed whose general objective is to describe the teaching practices in secondary schools on the basis of the following hypothesis that there are new ways of teaching being generated in high school, probably, as an effect of new students entering into the educational level mentioned above.

In order to test this hypothesis, the study consists of a qualitative research respecting the general principles of the Grounded Theory with a group of individuals who have been interviewed forming a non-probabilistic sample. The information gathered produces a data set in which some relevant similarities can be observed among the school class formats described by the interviewees.

The research concludes that the obtained results might indicate that there is a variety of new teaching practices in secondary school in Buenos Aires City which seem to be aligned with a democratizing strength of changes intended to improve all students' learning and these new ways are positively valued by the interviewed students.

Key words: Didactic; teaching; secondary school

CV: Fernando Cazas es licenciado y profesor en Psicología (UBA), especialista en Políticas Educativas (FLACSO) y Magíster en Ciencias Sociales con orientación en Educación (FLACSO). Actualmente es doctorando del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales (FLACSO). Es docente e investigador en la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad CAECE. También trabaja en la formación de docentes para el nivel secundario. Se ha dedicado al campo de la didáctica con especial interés por la escuela secundaria y la formación de sus docentes. Es autor de varios artículos y libros sobre estas temáticas.

Póster: https://drive.google.com/file/d/1T3XJ_5T-w_MBTdnHxF4SDZzlmZChPECb/view?usp=sharing

Resumen:

https://drive.google.com/file/d/1JKK5Ea8NRPsz00xl41KS6rQKn8pnC93z/view?usp=sharing

Escuchar podcast: https://soundcloud.com/user-247754202/cazas-poster-ucaece-2020

UNIVERSIDAD CAECE

LOS MODOS DE ENSEÑAR EN EL NIVEL SECUNDARIO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

Cambios y permanencias en los formatos de clases escolares en escuelas secundarias, en el período 2011 - 2018

Director: Mgter. Fernando Cazas (fcazas@caece.edu.ar)

Equipo de investigación: Mgter. Daniel Rey; Lic. Roxana Bacci; Lic. Ignacio Bianchi

Estudiantes investigadores: Agustín Agis; Deborah Cabrera; Sofía Francis; Evangelina Volpe



CLASE ESCOLAR EN ARGENTINA (1889)



CLASE ESCOLAR EN ARGENTINA (2015)



CLASE ESCOLAR EN ARGENTINA (2015)

A través de esta investigación hemos podido observar una tendencia hacia la diversificación de los modos de enseñar. Si bien se mantienen vigentes configuraciones de clase de vieja data (como la clase frontal), también hay docentes que experimentan otros formatos de clase, que se preocupan por lo que el estudiante aprende y siente, que busca instrumentos de evaluación para ayudar a aprender y no para establecer un orden meritocrático o para castigar a aquel que no estudia. Y también podemos ver que, en los testimonios de estudiantes, hay un reconocimiento a esos "nuevos" modos de enseñar como mejores y más eficaces formas de aprender. En cierta manera, estas "nuevas" formas de enseñar se alinean con lo que hemos denominado cambios en línea democratizadora.

Para ampliar la información, recomendamos: Fernando Cazas ORCID: https://orcid.org/0000-0003-2902-587X

Tesis Los modos de enseñar en el nivel secundario de la Ciudad de Buenos Aires. Cambios y permanencias en los formatos de clases escolares en escuelas secundarias, en el período 2011 – 2018 https://www.editorialteseo.com/archivos/17059/los-modos-de-ensenar/

El cerebro adolescente y la enseñanza de la Biología

Facundo Alvarez Reyna

Resumen

La presente investigación a cargo del Lic. Facundo Alvarez Reyna, con la dirección de la Dra. María Rosario Darquier y la colaboración del Lic. Ulises Bogado, intenta evaluar la relación indirecta entre la enseñanza de la Biología y los procesos de aprendizaje en alumnos de secundaria de 4to año de colegios de la zona de Olivos, Provincia de Buenos Aires. El trabajo formó parte del seminario necesario para recibir la licenciatura de la Universidad CAECE.

Se hizo hincapié en la plasticidad neuronal y la poda sináptica, que modifican las conexiones neuronales en adolescentes y cómo estos cambios pueden afectar el aprendizaje de nuevos conceptos y la consolidación en la memoria.

Con los aportes que hizo, y que sigue haciendo la neurociencia en el plano de la educación, se pudo concluir que el sistema educativo no estaría teniendo en cuenta los descubrimientos y las actualizaciones que propone para una efectiva enseñanza. Asimismo, esta investigación deja las puertas abiertas para hacer un desarrollo más profundo del tema, con la mirada puesta en cómo se podría evitar la muerte neuronal y la pérdida de conexiones neuronales que suceden durante la poda sináptica mediante la utilización de las herramientas que la neurociencia ha entregado.

Abstract

This research was conducted by graduate student Facundo Alvarez Reyna, with Dr. María Rosario Darquier as director, and the collaboration of Ulises Bogado. The goal of this investigation was to link the education and impartment of new concepts in Biology and the learning process of teenagers assisting to 4th year of high school in Olivos, Buenos Aires. This work was included as the requested seminar to obtain the bachelor's degree from CAECE University.

With a special focus on neuronal plasticity and synaptic pruning, processes that modify neuronal connections and how these modifications can affect the learning process and the consolidation of it in the brain.

Palabras Clave: Enseñanza, neurociencia, poda sináptica, aprendizaje

CV: Licenciado en Biología de la Universidad CAECE. Trabajo de investigación en la enseñanza de la biología y el cerebro adolescente, que formó parte de mi Trabajo de Seminario para obtener la licenciatura.

Póster: https://drive.google.com/file/d/1pyZk_aL1XO0WqhDPmyYIhpd3TOw-N4Pv/view?usp=sharing

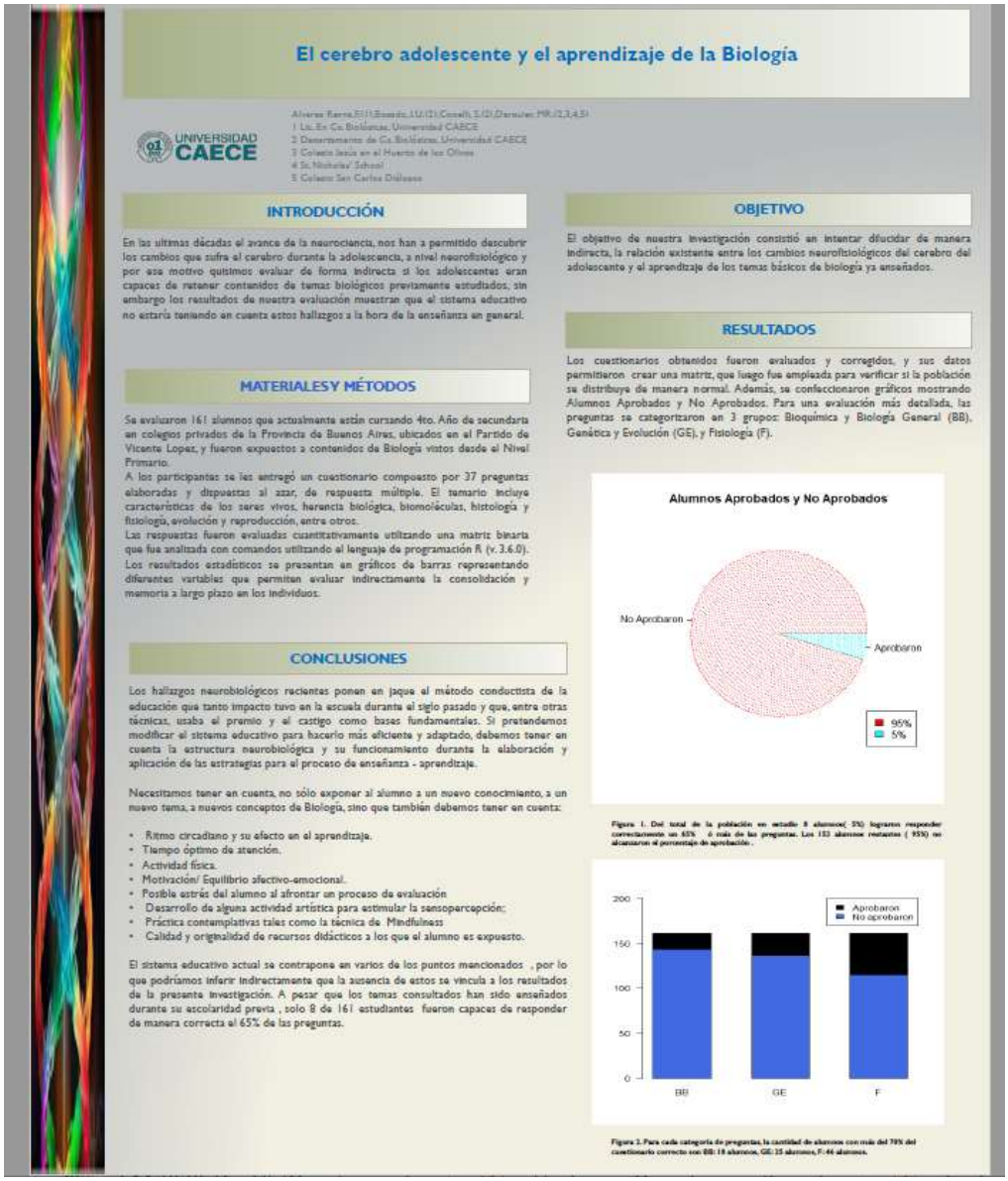
Resumen :

https://drive.google.com/file/d/1uTXI9K4RhU4c9XH8DcoX-hRzpbiQczTV/view?usp=sharing

Mini CV: https://drive.google.com/file/d/19Ua8UkF6eFITu2hC3T-TIGYLy4NQj1M9/view?usp=sharing

Escuchar podcast: https://soundcloud.com/user-247754202/audio-poster-facundo-alvarez-reyna

Ver video: https://youtu.be/oE_xggAFix8



El cerebro adolescente y el aprendizaje de la Biología

Alvarez Sarra,Fl (1),Basaldo,,LU (2),Cozzoli, S (2),Darsuler, MR (2,3,4,5)
1 Lic. En Cs. Biológicas, Universidad CAECE
2 Departamento de Cs. Biológicas, Universidad CAECE
3 Colegio Jesús en el Huerto de los Olivos
4 St. Nicholas' School
5 Colegio San Carlos Diálogos

INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas el avance de la neurociencia, nos han a permitido descubrir los cambios que sufre el cerebro durante la adolescencia, a nivel neurofisiológico y por ese motivo quisimos evaluar de forma indirecta si los adolescentes eran capaces de retener contenidos de temas biológicos previamente estudiados, sin embargo los resultados de nuestra evaluación muestran que el sistema educativo no estaría teniendo en cuenta estos hallazgos a la hora de la enseñanza en general.

OBJETIVO

El objetivo de nuestra investigación consistió en intentar dilucidar de manera indirecta, la relación existente entre los cambios neurofisiológicos del cerebro del adolescente y el aprendizaje de los temas básicos de biología ya enseñados.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se evaluaron 161 alumnos que actualmente están cursando 4to. Año de secundaria en colegios privados de la Provincia de Buenos Aires, ubicados en el Partido de Vicente Lopez, y fueron expuestos a contenidos de Biología vistos desde el Nivel Primario.
A los participantes se les entregó un cuestionario compuesto por 37 preguntas elaboradas y dispuestas al azar, de respuesta múltiple. El temario incluye características de los seres vivos, herencia biológica, biomoléculas, histología y fisiología, evolución y reproducción, entre otros.
Las respuestas fueron evaluadas cuantitativamente utilizando una matriz binaria que fue analizada con comandos utilizando el lenguaje de programación R (v. 3.6.0).
Los resultados estadísticos se presentan en gráficos de barras representando diferentes variables que permiten evaluar indirectamente la consolidación y memoria a largo plazo en los individuos.

RESULTADOS

Los cuestionarios obtenidos fueron evaluados y corregidos, y sus datos permitieron crear una matriz, que luego fue empleada para verificar si la población se distribuye de manera normal. Además, se confeccionaron gráficos mostrando Alumnos Aprobados y No Aprobados. Para una evaluación más detallada, las preguntas se categorizaron en 3 grupos: Bioquímica y Biología General (BB), Genética y Evolución (GE), y Fisiología (F).

Figura 1. Del total de la población en estudio 8 alumnos(5%) lograron responder correctamente un 65% ó más de las preguntas. Los 153 alumnos restantes (95%) no alcanzaron el porcentaje de aprobación .

Figura 2. Para cada categoría de preguntas, la cantidad de alumnos con más del 70% del cuestionario correcto son BB: 18 alumnos, GE: 25 alumnos, F: 46 alumnos.

CONCLUSIONES

Los hallazgos neurobiológicos recientes ponen en jaque al método conductista de la educación que tanto impacto tuvo en la escuela durante el siglo pasado y que, entre otras técnicas, usaba el premio y el castigo como bases fundamentales. Si pretendemos modificar el sistema educativo para hacerlo más eficiente y adaptado, debemos tener en cuenta la estructura neurobiológica y su funcionamiento durante la elaboración y aplicación de las estrategias para el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Necesitamos tener en cuenta, no sólo exponer al alumno a un nuevo conocimiento, a un nuevo tema, a nuevos conceptos de Biología, sino que también debemos tener en cuenta:

- Ritmo circadiano y su efecto en el aprendizaje.
- Tiempo óptimo de atención.
- Actividad física.
- Motivación/ Equilibrio afectivo-emocional.
- Posible estrés del alumno al afrontar un proceso de evaluación
- Desarrollo de alguna actividad artística para estimular la sensopercepción;
- Práctica contemplativas tales como la técnica de Mindfulness
- Calidad y originalidad de recursos didácticos a los que el alumno es expuesto.

El sistema educativo actual se contrapone en varios de los puntos mencionados , por lo que podríamos inferir indirectamente que la ausencia de estos se vincula a los resultados de la presente investigación. A pesar que los temas consultados han sido enseñados durante su escolaridad previa , solo 8 de 161 estudiantes fueron capaces de responder de manera correcta al 65% de las preguntas.

Propósito vital en la adultez emergente: relación con el autoconcepto actual de jóvenes que empiezan sus estudios universitarios.

Melina Luz Capiet - Fernanda Molina

Resumen:

El propósito vital, al igual que el autoconcepto, se construye a lo largo del ciclo vital. Sin embargo, la etapa universitaria (adultez emergente) es, tal vez, el período donde cobra mayor relevancia, ya que este puede contribuir a conseguir un sentido pleno de la vida para lograr que sea más valiosa y motivar las aspiraciones que se tienen a esta edad.

El presente trabajo tiene como objetivo principal analizar la relación entre el autoconcepto actual y el sentido de propósito vital en adultos emergentes que inician sus estudios en la Universidad CAECE de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Para cumplirlo, se llevó a cabo una investigación de campo con una muestra de 173 alumnos de ambos sexos, de entre 18 y 29 años (adultez emergente), que cursan sus estudios en la Universidad CAECE, ubicada en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Con respecto a la metodología, se utilizó un diseño transversal, descriptivo y correlacional y se administró un cuestionario sociodemográfico, la Escala de Claridad del Autoconcepto, la Escala de Propósito para Jóvenes y el Perfil de Autopercepciones para Estudiantes Universitarios. Los resultados obtenidos dan cuenta de una correlación positiva entre ambos conceptos.

Palabras claves: Propósito vital; Autoconcepto; Estudiantes universitarios; Adultez emergente.

Purpose in life in emerging adulthood: its relationship with current self-concept in youth who begin its college studies.

Abstract:

Purpose in life, like the self-concept, is built throughout the life cycle. However, the university stage (emerging adulthood) is, perhaps, the period in which it becomes more relevant, since it can contribute to achieving a full meaning in life to make it more valuable and motivate the aspirations that are had at this age.

The main objective of this work is to analyze the relationship between the current self-concept and the sense of purpose in life in emerging adults who begin their studies at the CAECE University of the Autonomous City of Buenos Aires. To achieve this, a field investigation was carried out with a sample of 173 students of both sexes, between 18 and 29 years old (emerging adulthood), who are studying at the CAECE University, located in the Autonomous City of Buenos Aires.

Regarding the methodology, a cross-sectional, descriptive and correlational design was used and a sociodemographic questionnaire, the Self-Concept Clarity Scale, the Purpose Scale for Young People and the Self-Perceptions Profile for University Students were administered. The results obtained show a positive correlation between both concepts.

Key words: Purpose in life - Self-concept – College students – Emerging adulthood.

Resumen: https://drive.google.com/file/d/1s-63lo2vJO9xvOX-WT6ghffkU7jC5bZS/view?usp=shar

Sistemas de Innovación y su Impacto en el Crecimiento Económico. Comercio Tradicional Vs. Comercio Electrónico

Ana Laura Jaruf[1] ; Matías Bolis Wilson[2]

Resumen

En los modelos de crecimiento endógeno, la innovación juega un rol fundamental porque es la variable que permite la sostenibilidad del crecimiento a largo plazo, condición necesaria para el desarrollo económico.

Muchos autores importantes se han ocupado de estudiar el rol de la innovación en los sistemas económicos, entre ellos, Joseph Schumpeter. La importancia de estudiar la eficacia comparada de distintos modelos de innovación (y esto incluye la Investigación y el Desarrollo —I+D—) radica precisamente en esto: procurar la sostenibilidad del crecimiento a largo plazo impulsada por saltos en la productividad a través del progreso tecnológico.

El proceso de innovación en el ámbito del Comercio y los Servicios es especialmente crucial si se tiene en cuenta que representan una proporción significativa en las economías del mundo, en tanto producto y empleo. Los distintos procesos de innovación, a lo largo de la historia, han generado impactos relevantes y perdurables ya que generan expulsión, en un principio, de mano de obra del sistema productivo, para luego generar transformaciones en el mismo que permitan su reabsorción.

El proyecto busca estudiar los distintos modelos de innovación su implicancia en el crecimiento económico y, comprender su aplicación a un sector específico de la economía.

Abstract

In endogenous growth models, innovation plays a fundamental role because it´s the variable that allows long-term growth sustainability, a necessary condition for economic development.

Many important authors have studied the role of innovation in economic systems, including Joseph Schumpeter. The importance of studying the comparative effectiveness of different models of innovation (and this includes Research and Development —R & D—) lies precisely in this: ensuring the sustainability of long-term growth driven by jumps in productivity through progress technological.

The innovation process in the field of Trade and Services is especially crucial if one takes into account that they represent a significant proportion of the world's economies, in terms of both product and employment. The different innovation processes, throughout history, have generated relevant and lasting impacts since they generate expulsion, initially, of labor from the production system, to generate transformations in it that achieves its reabsorption.

The project seeks to study the different models of innovation, their implication in economic growth, and understand their application to a specific sector of the economy.

Keywords: innovation systems, e commerce, adoption of innovation, economic growth, ICT.

1 Maestrando en Economía en la Universidad de Buenos Aires (tesis pendiente) y Licenciada en Economía por la misma casa de estudios.

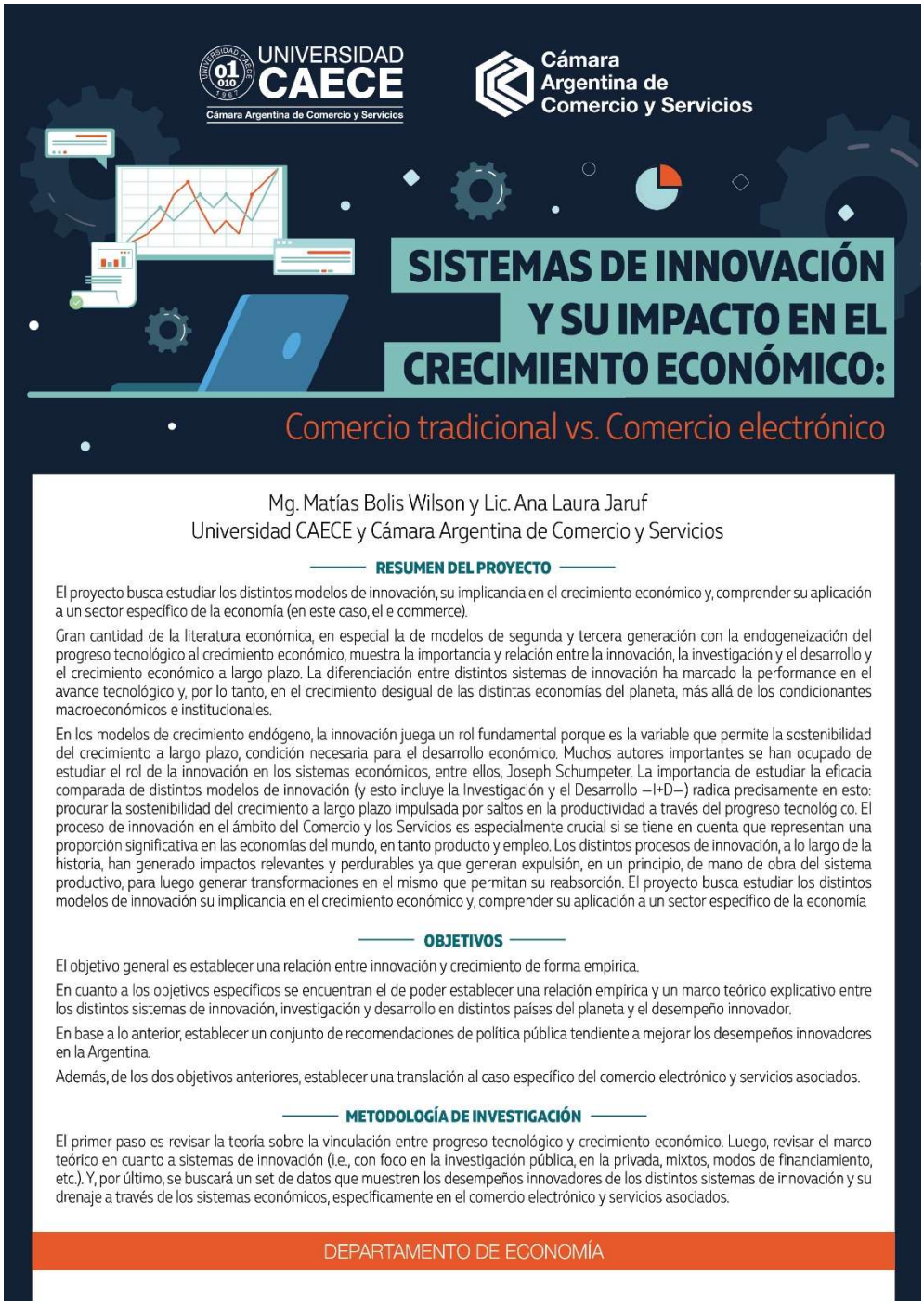
Trabaja como Economista Senior en la Cámara Argentina de Comercio y Servicios hace cinco años. Además de su trabajo como analista, realiza tareas de investigación, tanto para la CAC y CAECE como de manera independiente. En este sentido, participó de la investigación "Tipo de cambio real y competitividad: caso Argentina" y realizó estudios enfocados en la Economía de la Salud. Fue ayudante interina ad honorem de la materia Cuentas Nacionales en la UBA durante cinco años, y antes realizó mismas tareas en la materia Estadística I en la misma institución.

2 Trabajó más de 15 años para bancos internacionales como el Deutsche Bank, BankBoston y Lloyds TSB. También se dedicó a la investigación en distintos Think Tanks (CIIMA-ESEADE, Fundación Libertad y Progreso) y a la docencia (UBA, ESEADE, CAECE).

Actualmente se desempeña como Economista Jefe de la Cámara Argentina de Comercio y Servicios, liaison del sector privado argentino ante el Banco Mundial e investigador y docente de la Universidad CAECE.

Póster:
https://drive.google.com/file/d/1ZSh_1p_QxFGhSY4pOcr5XCeD4QiOnxKe/view?usp=sharing

Resumen:
https://drive.google.com/file/d/1N9PLvYXz8_AgPtft3ALZtozrvOQtaFuF/view?usp=sharing


UNIVERSIDAD CAECE
Cámara Argentina de Comercio y Servicios
Cámara Argentina de Comercio y Servicios
SISTEMAS DE INNOVACIÓN Y SU IMPACTO EN EL CRECIMIENTO ECONÓMICO:
Comercio tradicional vs. Comercio electrónico
Mg. Matías Bolis Wilson y Lic. Ana Laura Jaruf
Universidad CAECE y Cámara Argentina de Comercio y Servicios
RESUMEN DEL PROYECTO
El proyecto busca estudiar los distintos modelos de innovación, su implicancia en el crecimiento económico y, comprender su aplicación a un sector específico de la economía (en este caso, el e commerce).
Gran cantidad de la literatura económica, en especial la de modelos de segunda y tercera generación con la endogeneización del progreso tecnológico al crecimiento económico, muestra la importancia y relación entre la innovación, la investigación y el desarrollo y el crecimiento económico a largo plazo. La diferenciación entre distintos sistemas de innovación ha marcado la performance en el avance tecnológico y, por lo tanto, en el crecimiento desigual de las distintas economías del planeta, más allá de los condicionantes macroeconómicos e institucionales.
En los modelos de crecimiento endógeno, la innovación juega un rol fundamental porque es la variable que permite la sostenibilidad del crecimiento a largo plazo, condición necesaria para el desarrollo económico. Muchos autores importantes se han ocupado de estudiar el rol de la innovación en los sistemas económicos, entre ellos, Joseph Schumpeter. La importancia de estudiar la eficacia comparada de distintos modelos de innovación (y esto incluye la Investigación y el Desarrollo –I+D–) radica precisamente en esto: procurar la sostenibilidad del crecimiento a largo plazo impulsada por saltos en la productividad a través del progreso tecnológico. El proceso de innovación en el ámbito del Comercio y los Servicios es especialmente crucial si se tiene en cuenta que representan una proporción significativa en las economías del mundo, en tanto producto y empleo. Los distintos procesos de innovación, a lo largo de la historia, han generado impactos relevantes y perdurables ya que generan expulsión, en un principio, de mano de obra del sistema productivo, para luego generar transformaciones en el mismo que permitan su reabsorción. El proyecto busca estudiar los distintos modelos de innovación su implicancia en el crecimiento económico y, comprender su aplicación a un sector específico de la economía
OBJETIVOS
El objetivo general es establecer una relación entre innovación y crecimiento de forma empírica.
En cuanto a los objetivos específicos se encuentran el de poder establecer una relación empírica y un marco teórico explicativo entre los distintos sistemas de innovación, investigación y desarrollo en distintos países del planeta y el desempeño innovador.
En base a lo anterior, establecer un conjunto de recomendaciones de política pública tendiente a mejorar los desempeños innovadores en la Argentina.
Además, de los dos objetivos anteriores, establecer una translación al caso específico del comercio electrónico y servicios asociados.
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN
El primer paso es revisar la teoría sobre la vinculación entre progreso tecnológico y crecimiento económico. Luego, revisar el marco teórico en cuanto a sistemas de innovación (i.e., con foco en la investigación pública, en la privada, mixtos, modos de financiamiento, etc.). Y, por último, se buscará un set de datos que muestren los desempeños innovadores de los distintos sistemas de innovación y su drenaje a través de los sistemas económicos, específicamente en el comercio electrónico y servicios asociados.
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Proyecto de finalización de cursada en Lic. en Cs. Biológicas de la Universidad CAECE

Estudio global de los mecanismos genéticos que determinan la resistencia a Insecticidas piretroides en Musca domestica (L.)

Ivana Boscaro [1], Ariel Toloza [1,2], Gonzalo Roca-Acevedo[1, 2]

Resumen

La mosca doméstica, Musca Domestica (L.) es vector de diversas enfermedades que afectan al hombre como a los animales de corral. El control consiste en la aplicación de insecticidas piretroides. Sin embargo, el aumento de las aplicaciones llevó a la aparición de resistencia a los insecticidas.

El principal mecanismo de acción de los piretroides consiste en afectar el canal de sodio dependiente de voltaje, afectando la transmisión del impulso nervioso, causando la muerte de las moscas. La resistencia Kdr, es una sustitución de leu por fenlalanina en la posición 1014 del segmento S6 del dominio II, afectando la unión de los insecticidas sobre su sitio de acción. Adicionalmente, hay una sustitución Met 918-Treonina, en combinación con la mutación L1014F, que confiere un aumento de la resistencia y se denomina súper-kdr.

Este plan de tesis estudió la distribución de estas mutaciones a nivel global. Para ello, se realizaron búsquedas en PubMed utilizando los términos: “Resistance”; “Insecticide”; “Musca domestica”; “Pyrethoids”; “KDR”; usando distintos operadores que ofrece el motor de búsqueda e integrando los mismos en cada una de las búsquedas para obtener trabajos cada vez más específicos del tema.

Según el mapa global obtenido, los niveles altos de resistencia a piretroides están asociados con la mutación L1014F encontrada mayormente en América del norte, Europa y Asia, mientras que la mutación super- kdr se observó mayormente en el continente americano. Esto significa que en diferentes zonas del mundo la resistencia a piretroides ha evolucionado de manera independiente afectando las campañas de control.

Palabras clave: Musca domestica, Piretroides, kdr, resistencia, mapa global

Abstract

The house fly, Musca Domestica (L.) is a vector of various diseases that affect man and poultry. Control consists of the application of pyrethroid insecticides. However, increased applications led to the emergence of resistance to insecticides.

The main mechanism of action of pyrethroids is to affect the voltage-gated sodium channel, affecting the transmission of the nerve impulse, causing the death of flies. Kdr resistance is a substitution of leu for phenlalanine in position 1014 of the S6 segment of domain II, affecting the binding of insecticides on their site of action. Additionally, there is a Met 918-Threonine substitution, in combination with the L1014F mutation, which confers increased resistance and is termed super-kdr.

This thesis plan studied the distribution of these mutations globally. To do this, PubMed was searched using the terms: “Resistance”; "Insecticide"; "Musca domestica"; "Pyrethoids"; "KDR"; using different operators offered by the search engine and integrating them in each of the searches to obtain increasingly specific jobs on the subject.

According to the global map obtained, high levels of resistance to pyrethroids are associated with the L1014F mutation found mostly in North America, Europe and Asia, while the superkdr mutation was observed mostly in the American continent. This means that resistance to pyrethroids has evolved independently in different areas of the world, affecting control campaigns.

1 Universidad CAECE; 2 Centro de Investigaciones de Plagas e Insecticidas (CIPEIN UNIDEF-CONICET), Villa Martelli. E-mail: ivanacboscaro@gmail.com

Director: Dr. Gonzalo Roca-Acevedo

Codirector: Dr. Ariel Toloza

Poster: https://drive.google.com/file/d/1Nlr-Adr4QROghGcJnEz-Tiolj3xmSj3L/view?usp=sharing

Resumen: https://drive.google.com/file/d/1WNHsALpWeLsLVz_vnyZXB7r8tdFkm552/view?usp=sharing

Escuchar podcast: https://soundcloud.com/user-247754202/audio-poster

Estudio global de los mecanismos genéticos que determinan la resistencia a Insecticidas piretroides en *Musca domestica* (L.)

Ivana Boscaro[1], Ariel Toloza[1,2], Gonzalo Roca-Acevedo[1,2]

[1]Universidad CAECE; [2]Centro de Investigaciones de Plagas e Insecticidas (CIPEIN UNIDEF- CONICET), Villa Martelli. E-mail: ivanacboscaro@gmail.com

INTRODUCCIÓN

La mosca doméstica, *Musca domestica* (L.) es vector de diversas enfermedades que afectan al hombre como a los animales de corral. El control consiste en la aplicación de insecticidas piretroides, los cuales actúan sobre el canal de sodio dependiente de voltaje, afectando la transmisión del impulso nervioso, causando la muerte de las moscas. Sin embargo, el uso excesivo y continuo de las aplicaciones llevó a la aparición de resistencia a los mismos, principalmente causada por mutaciones en el canal de sodio conocidas como *knockdown resistance* (kdr). Este plan de tesis estudió la distribución de estas mutaciones a nivel global.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizaron búsquedas en PubMed utilizando los términos: "Resistance"; "Insecticide"; "Musca domestica"; "Pyrethoids"; "KDR"; usando distintos operadores booleanos que ofrece el motor de búsqueda e integrando los mismos en cada una de las búsquedas para obtener trabajos cada vez más específicos del tema.

Luego, cada resumen de los trabajos fue leído con atención y sólo se analizaron en su totalidad aquellos relevantes para los objetivos. Además, se verificaron las listas de referencias de los artículos seleccionados para obtener otras fuentes.

RESULTADOS

COUNTRY	INEFFECTIVE DRUG	MECHANISM	MARKERS
EEUU	PYRETHROIDS	KDR	L-1014F L-1014H L-1014F + T929I
		SUPER -KDR	M918T + L1014F M918T + D600N
TURQUÍA	PYRETHROIDS	KDR	L-1014F L-1014H
CHINA	PYRETHROIDS	KDR	L-1014F
JAPÓN	PYRETHROIDS	KDR	L-1014H
IRÁN	PYRETHROIDS	KDR	L-1014H N967Y
REINO UNIDO	PYRETHROIDS	KDR	L-1014F
		SUPER -KDR	M918T +L1014F
DINAMARCA	PYRETHROIDS	KDR	L-1014F
ALEMANIA	PYRETHROIDS	KDR	L-10114F
		SUPER -KDR	M918T +L1014F

Resistencia a insecticida piretroides presente en poblaciones de *m. domestica* (L) en diferentes países.



Mapa de distribución geográfica de las mutaciones encontradas en poblaciones de *m. domestica* (L) resistentes a insecticida piretroides.

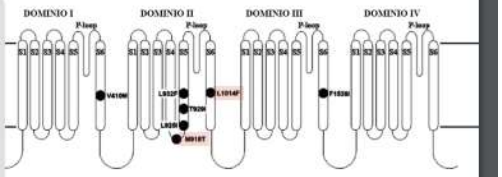


Diagrama de la estructura del canal de sodio dependiente de voltaje. En sus proteínas transmembrana se encuentran marcadas las distintas mutaciones kdr caracterizadas hasta el momento, indicando su ubicación.
Tomado y modificado de O'Reilly y col. 2006. Se indican en color las mutaciones más frecuentes encontradas en poblaciones de moscas.

DISCUSIÓN

Según el mapa global obtenido, los niveles altos de resistencia a piretroides están asociados con la mutación L1014F encontrada mayormente en América del Norte, Europa y Asia, mientras que la mutación super-kdr se observó mayormente en el continente americano. Esto significa que en diferentes zonas del mundo la resistencia a piretroides ha evolucionado de manera independiente afectando las campañas de control.

Estudios de Docking Molecular a Partir de Fitoquímicos Derivados de Plantas Sudamericanas, Teniendo como Blanco a Proteínas de Escherichia Coli Seleccionadas por el Test de Centralidad en Neo4j

Bogado, Jorge Ulises (1,2); Darquier, María Rosario (1,2); Prelat, Daniel (1,3); Copelli, Silvia (1,2).

Molecular docking studies using phytochemicals derived from South American plants, targeting Escherichia coli proteins selected by Neo4J centrality test.

Abstract: Molecular docking studies provide information on how small molecules act at the binding sites of a target protein. Using phytochemicals derived from South American plants, it was possible to visualize the interactions with some Escherichia coli K12 MG 1655 proteins that had been selected by centrality tests (generated with the Neo4J software).

Before modeling the docking, a table was made with the phytochemicals and their information, which was collected from PubChem and SwissADME. In addition, it was necessary to generate a database of the selected proteins, they were downloaded in ".pdb" format from https://swissmodel.expasy.org/ The models were made with SwissDock and visualized with the Chimera 1.14 software.

On the other hand, toxicity data of the phytochemicals was obtained from PubChem, and this allowed to reduce the amount of them. It was possible to visualize the interactions of the arcB, barA, evgS, paaZ, pfo, Pka, and torS proteins; with the phytochemicals listed. With the AdhE, rpsB and rpsK proteins, no interactions were visualized.

The docking analyzes carried out on the arcB protein with the phytochemicals showed that this is a very good candidate as a target for the following drugs: Myricetin, Isorhamnetin, Bixin, Norbixin, Lupeol, among others. In itself, there is the possibility of blocking the function of the E. coli K12 MG1655 proteins that we have selected, exerting an antibiotic action based on phytochemicals such as those exposed in the previous paragraph. Subsequent evaluations will be necessary to corroborate this possibility predicted by bioinformatics methods. Key words: Molecular Docking, Phytochemicals, SwissDock, Antibiotic.

(1) University CAECE; (2) Department of Biological Sciences; (3) Department of Mathematics.

Bogado Jorge Ulises: Licenciado en Genética, asistente de laboratorio de universidad CAECE, profesor de Biotecnología a distancia para la Licenciatura en la Enseñanza de la Biología y actualmente trabajando en el proyecto denominado “Docking molecular a partir de fitoquímicos derivados de plantas Sudamericanas, teniendo como blanco a proteínas de Escherichia coli seleccionadas por test de centralidad en Neo4j”.

Poster: https://drive.google.com/file/d/1DQHgmSBtCd0ta8kgDt4H2HSOl32-RK2f/view?usp=sharing

Resumen en inglés: https://drive.google.com/file/d/1lssg7KUn4zx0sEtl8pCTAFbvCr-6cMfV/view?usp=sharing

Mini CV: https://drive.google.com/file/d/14rnOpo6stdnAytelk-w46Lx-6oTCi7CR/view?usp=sharing

Escuchar podcast: https://soundcloud.com/user-247754202/grabacion-5

Estudios de docking molecular a partir de fitoquímicos derivados de plantas Sudamericanas, teniendo como blanco a proteínas de *Escherichia coli* seleccionadas por test de centralidad en Neo4J.

Bogado, J.U.(1,2), Darquier, M.R.(1,2), Prelat, D.(1,3), Copelli, S.(1,2)

(1) Universidad CAECE, (2) Departamento de Ciencias Biológicas, (3) Departamento de Matemática.

Introducción:

Los estudios de docking molecular proveen información sobre cómo actúan las pequeñas moléculas en los sitios de unión de una proteína blanco. A partir de fitoquímicos derivados de plantas Sudamericanas se pudieron visualizar las interacciones con algunas proteínas de *Escherichia coli* K12 MG 1655 (arcB, barA, evgS, paaZ, pfo, Pka, torS, AdhE, rpsB y rpsK) que habían sido seleccionadas por test de centralidad (generados con el software Neo4J).

Objetivo:

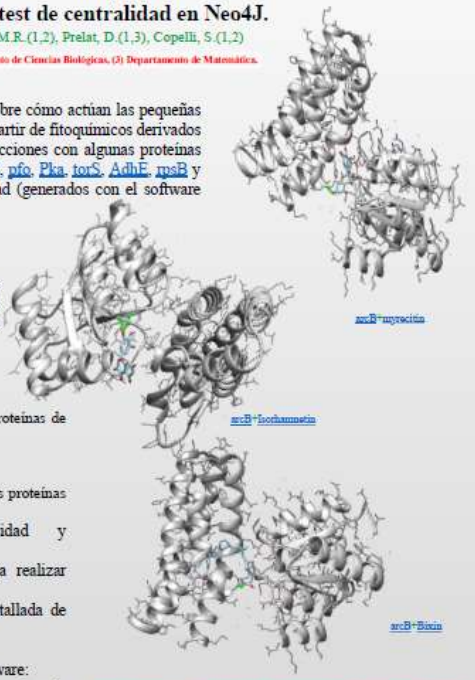
Emplear la técnica de docking molecular para visualizar las interacciones con proteínas de *E. coli* seleccionadas por test de centralidad a partir de fitoquímicos derivados de plantas Sudamericanas.

Materiales y Métodos:

Para colectar la información tanto de fitoquímicos como de proteínas de *E. coli* hemos utilizado los siguientes servicios web:

https://string-db.org/ (Función y datos de las proteínas)
https://swissmodel.expasy.org/ (Archivos de la estructura de las proteínas en formato ".pdb")
http://www.swissadme.ch/ (Información de toxicidad y biodisponibilidad de fitoquímicos)
http://www.swissdock.ch/ (Provee el servicio web para realizar docking molecular)
https://pubchem.ncbi.nlm.nih.gov/ (Provee información detallada de químicos)

Cada docking molecular fue analizado con el siguiente software:
Chimera 1.14: Nos permitió visualizar cada docking molecular realizado con SwissDock.



Figuras superiores: se puede visualizar varios docking de arcB con distintos fitoquímicos, no se muestran todos por cuestión de espacio. Las interacciones se visualizan por medio de una línea verde entre el compuesto y uno de los aminoácidos de arcB.

Resultados:

De los análisis de docking realizados a las proteínas de *E. coli* con los fitoquímicos, mostraron que arcB es una muy buena candidata como blanco de las siguientes drogas: Myricetin, Isorhamnetin, Bixin, Norbixin, Lupeol, entre otros.

Cabe destacar que las interacciones con estos fitoquímicos presentaron ΔG (delta G) muy negativos, y mientras más negativos, es más factible la interacción.



Screen de parte de la tabla de proteínas de *Escherichia coli*, discriminadas por índice de centralidad con Neo4J. Por cuestiones de espacio no se muestra la tabla con los fitoquímicos.

Conclusiones:

De acuerdo a lo estudiado, observamos que existe la posibilidad de bloquear la función de las proteínas de *E. coli* K12 MG1655, dado que se estaría ejerciendo una acción antibiótica a partir de los fitoquímicos seleccionados.

La 6-iodolactona inhibe la Angiogenesis en el Cáncer Colorectal

Thomasz Lisa[1], Buschittari Federico[1], Oglio Romina1, Salvarredi Leonardo[1], Michaux Jennifer[1], Rodriguez Carla[1], Pisarev Mario[1], Copelli Silvia[2], Juvenal Guillermo Juan[1].

Resumen

Se demostró que el iodo molecular y la 6-iodolactona (IL-δ) ejercen acciones antineoplásicas sobre diversos tejidos. El efecto antineoplásico del yodo puede deberse a la síntesis de iodolípidos intracelulares. El mecanismo subyacente a través del cual IL-δ inhibe el crecimiento tumoral sigue sin estar claro. El objetivo de este estudio fue analizar el efecto de IL-δ sobre el crecimiento tumoral y la angiogénesis en el xenoinjerto HT29 de cáncer colorrectal humano.

Se inyectaron células HT-29 por vía subcutánea en ratones nude. La IL-δ fue inyectada diariamente a una dosis de 15 µg. Los tratamientos con IL-δ en el xenoinjerto HT-29 mostraron una inhibición del crecimiento tumoral. IL-δ indujo una disminución de PCNA y un aumento de la expresión de p27. Para evaluar las densidades de microvasos tumorales, analizamos la tinción de CD31. El tratamiento con IL-δ redujo la densidad de microvasos en un 17% y un 30% después de 18 y 30 días, respectivamente. IL-δ disminuyó el ARNm de VEGF-R2 en un 23% y el porcentaje de células teñidas con VEGF y VEGF-R2 en un 73 y 70%. IL-δ aumentó la expresión de ARNm de VEGF-R1 y Ang-1.

Estos resultados demostraron el efecto anti-angiogénico de IL-δ. El mecanismo implica una combinación de expresión disminuida de VEGF y VEGF-R2 con un aumento de Ang-1 que contribuiría a la estabilización y mantenimiento de los vasos maduros, mientras que el aumento de VEGF R1 produciría un efecto antiproliferativo en las células endoteliales.

1. División Bioquímica Nuclear, Dpto. de Radiobiología, Comisión Nac. de Energía Atómica
2. Departamento de Biología, Universidad CAECE

Poster: https://drive.google.com/file/d/1m_f3BRd2EWPbFY4M4gDvxsoi5oWQHhd-/view?usp=sharing

Resumen en español: https://drive.google.com/file/d/1xSVkov4kIttIv8j-Ca4NmwNO3RnNBAgg/view?usp=sharing

Escuchar podcast: https://soundcloud.com/user-247754202/ucaece-audio-juvenal

Jornadas CAECE 2020

6-iodolactone Inhibits Angiogenesis in Colorectal Cancer

Thomasz Lisa, Buschittari Federico, Oglio Romina, Salvarredi Leonardo, Michaux Jennifer, Rodriguez Carla, Pisarev Mario, Copelli Silvia, Juvenal Guillermo.

Summary

Introduction: Several studies have shown the beneficial potential of iodine and 6-iodolactone (IL-δ) in different cancer pathologies. It was demonstrated that molecular iodine (I2), but not iodide (I) and IL-δ exerts anti-neoplasic actions on diverse tissues. The anti-neoplastic effect of iodine may be due to the synthesis of intracellular iodolipids. The underlying mechanism through which IL-δ inhibits tumor growth remains unclear. The aim of this study was to analyze the effect of IL-δ on tumor growth and angiogenesis in human colorectal cancer HT29 xenograft.

Methodology and Results: HT-29 cells were injected subcutaneously into the flanks of nude mice and IL-δ was i.p. injected daily at a dose of 15 µg. IL-δ treatments in HT-29 xenograft showed time-dependent inhibition of tumor growth. IL-δ induced a significant decrease of PCNA ($p<0.05$) and an increase of p27 expression after 18 days of treatment ($p<0.05$). To assess tumor microvessel densities we analyzed CD31 staining by immunohistochemistry. IL-δ treatment decreased microvessel density by 17 % and 30% ($p<0.01$) after 18 and 30 days respectively. We analyzed VEGF and VEGF R2 mRNA and protein expression by real time PCR and immunohistochemistry respectively. IL-δ decreased VEGF-R2 mRNA by 23 % ($p<0.01$) after 30 days of treatment and also decrease the percentage of VEGF and VEGF-R2 stained cells by 73 and 70 % respectively after 30 days of treatment ($p<0.01$). Real time PCR revealed that IL-δ treatment increased VEGF-R1 and Ang-1 mRNA expression ($p<0.01$).

Conclusion: These results demonstrated the anti-angiogenic effect of IL-δ. The mechanism involves a combination of VEGF and VEGF-R2 expression decreased with an Ang-1 and VEGF R1 increased. High levels of Ang-1 would contribute to mature vessels stabilization and maintenance while VEGF R1 increase would produce anti-proliferative effect on endothelial cells.

Jornadas CAECE 2020

6-iodolactone Inhibits Angiogenesis in Colorectal Cancer

Thomasz Lisa, Buschittari Federico , Oglio Romina, Salvarredi Leonardo, Michaux Jennifer, Rodriguez Carla, Pisarev Mario, Copelli Silvia, Juvenal Guillermo.

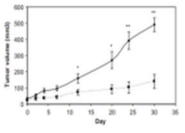


Figure 1. IL-δ inhibits the growth of HT-29 xenografts in nude mice. HT-29 cells were injected into the right flank of nude mice. After tumor development, the mice (n¼7) were treated with IL-d (15 mg) daily (') or vehicle (-). Points: mean tumor size; bars: SE. * p<0.05, **p<0.01 versus control.

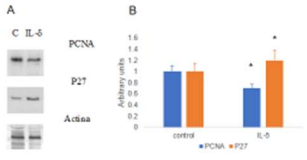


Figure 2. Western blot of PCNA and c-P27 expression in HT-29 xenograft. The mice were i.p. injected daily at a dose of 15 µg and were sacrificed 18 days post IL-δ injection. Results are means+/-SE from three independent experiments. (A) Immunochemical detection of PCNA and c-P27 and actin levels using a specific antibody and anti-rabbit IgG antibody conjugated with peroxidase. (B) Quantification of PCNA and c-P27 levels by densitometry scanning of the immunoblots. Values were normalized with an anti-b-actin antibody. Results are expressed as means+/-SE from three independent experiments, *p<0,05 versus control.

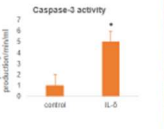


Figure 3. Caspase-3 activity. Caspase-3 activity was measured after 18 days of IL0 treatment. Data are expressed as means ± SEM from four independents experiments * p < 0.05 versus control

Jornadas CAECE 2020

6-iodolactone Inhibits Angiogenesis in Colorectal Cancer

Thomasz Lisa, Federico Buschittari, Oglio Romina, Salvarredi Leonardo, Jennifer Michaux, Rodriguez Carla, Pisarev Mario, Copelli Silvia, Juvenal Guillermo.

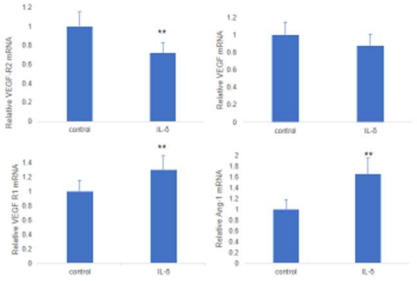


Figure 5. VEGF-R2, VEGF-R1, VEGF and Ang-1 mRNA levels were determined by real time quantitative PCR. Relative changes in gene expression were calculated according to the $2^{-\Delta\Delta Ct}$ method using GADPH as internal control. Data are presented as the means ± S.D of 3 experiments. (* p <0.05, and ** p <0.01 as compared to respective Control).

Jornadas CAECE 2020

6-iodolactone Inhibits Angiogenesis in Colorectal Cancer

Thomasz Lisa, Buschittari Federico, Oglio Romina, Salvarredi Leonardo, Michaux Jennifer, Rodriguez Carla, Pisarev Mario, Copelli Silvia, Juvenal Guillermo.

Conclusion

These results demonstrated the anti-angiogenic effect of IL-δ. The mechanism involves a combination of VEGF and VEGF-R2 expression decreased with an Ang-1 and VEGF R1 increased. High levels of Ang-1 would contribute to mature vessels stabilization and maintenance while VEGF R1 increase would produce anti-proliferative effect on endothelial cells.

Thomasz Lisa, Buschittari Federico, Oglio Romina, Salvarredi Leonardo, Michaux Jennifer, Rodriguez Carla, Pisarev Mario, Copelli Silvia, Juvenal Guillermo.
thomasz@cnea.gov.ar
juvenal@cnea.gov.ar

Percepciones y prácticas de la comunidad acerca de las enfermedades transmitidas por el mosquito Aedes aegypti

Dra. Laura Harburguer[1], Dra. Paula González[1], Dr. Ariel Toloza[1,2], Dra. Silvia Copelli[2] y Lic. Viviana Maller[2]

Resumen

El dengue es una infección viral aguda causada por un flavivirus y transmitida por el mosquito Aedes aegypti (L.). Es la enfermedad más importante entre las virales transmitidas por artrópodos y se ha convertido en un problema creciente para la salud pública mundial.

El control del mosquito Ae. aegypti se dirige principalmente a las etapas larvales (educación, eliminación de criaderos y uso de larvicidas) para reducir la generación de nuevos mosquitos adultos. El presente proyecto propone abordar las percepciones y prácticas de la comunidad acerca de las enfermedades trasmitidas por Ae. aegypti a través del abordaje de la pregunta ¿Qué del dengue les da miedo? Se analizaron 150 encuestas en CABA en zonas que fueron positivas a dengue.

Se elaboró una muestra de imágenes de campañas utilizadas en otros países que en lugar de enfocarse en la prevención a través del ordenamiento del medio y del conocimiento del ciclo de vida del mosquito apuntan a sensibilizar al receptor mostrando imágenes con cierto nivel de crudeza. El conocimiento del aspecto sicológico relacionado con el interés y motivación de la población a participar de la prevención de estas enfermedades podría ser usado en las futuras campañas de prevención del Ministerio de Salud.

Palabras clave: Dengue, Encuestas, Argentina

Abstract

Dengue is an acute viral infection caused by a flavivirus and transmitted by the Aedes aegypti (L.) mosquito. It is the most important disease among arthropod-borne viruses and has become a growing problem for global public health. Control of the Ae. aegypti mainly targets the larval stages (education, elimination of breeding sites and use of larvicides) to reduce the generation of new adult mosquitoes.

The present project proposes to address the perceptions and practices of the community about diseases transmitted by Ae. aegypti through approaching the question What about

dengue are you afraid of? 150 surveys were analyzed in CABA in areas that were positive for dengue.

A sample of images from campaigns used in other countries was prepared that, instead of focusing on prevention through environmental management and knowledge of the mosquito's life cycle, aim to sensitize the recipient by showing images with a certain level of crudeness. Knowledge of the psychological aspect related to the interest and motivation of the population to participate in the prevention of these diseases could be used in future prevention campaigns of the Ministry of Health.

Poster: https://drive.google.com/file/d/1yobjYBVGhd5YrACeXZdfddQBN8m6C4-a/view?usp=sharing

Resumen en español: https://drive.google.com/file/d/1gNxNS5q9EkijHPCXy9fo9ng3YOiZJpqS/view?usp=sharing

Escuchar podcast:: https://soundcloud.com/user-247754202/explicacion-dengue



Agradecimientos

La Universidad CAECE agradece a la comunidad educativa que hizo posible este evento. En especial, a los integrantes del Comité Organizador y del Comité Académico, a los investigadores, a los expositores y a los asistentes.

Los esperamos para compartir la VII Jornada de Investigación 2021 que se llevará a cabo en el mes de noviembre de 2020