



## UNIVERSIDAD CAECE INSTITUTO DE LENGUAS

PROGRAMA DE: <b>PORTUGUES</b>		
CODIGO DE LA CARRERA <b>081</b>	PLAN DE LA CARRERA <b>10R</b>	CODIGO ASIGNATURA <b>1289/02R</b>
AÑO <b>3º</b>	CUATRIMESTRE <b>2º</b>	VIGENCIA <b>2010</b>
CARRERA: <b>LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS E INSTITUCIONALES</b>		
Nº DE RESOLUCIÓN MINISTERIAL <b>119/02</b>		Nº DE RESOLUCIÓN INTERNA <b>761/00-56/01-534/01-861/04-691/09</b>

### OBJETIVOS

Que los alumnos logren:

- Comunicarse verbalmente en portugués en situaciones cotidianas propias del campo profesional para el que se están preparando, usando idioma básico, con errores que no impidan la comunicación y con alguna re-formulación por parte del interlocutor.
- Comprender discurso verbal relacionado con los temas de estudio.

### CONTENIDOS MINIMOS

Identificación personal. Familia y amistades. El cuerpo humano. Trabajo. Estudios. Profesiones. Salud. Deportes. Investigación turística: Solicitar y brindar información. Invitaciones. Un convite para o fin de semana. No telefone. Tiempo cronológico. No banco. Texto narrativo. Gramática. Tiempos verbales: Modo Indicativo. Presente. Verbos regulares e irregulares. Modo Indicativo. Pretérito Perfecto de verbos regulares. Género de los sustantivos. Formación del plural. Pronombres. Verbos reflexivos.

### PROGRAMA ANALITICO

1.

*El alfabeto del portugués. Saludos y presentaciones. Identificación personal. La familia: miembros. Diferentes tipos de unidades habitacionales. Rutina diaria personal de los miembros de la familia, amigos y colegas. Estudios y profesiones. Días de la semana, meses del año.*

\*Fonología: Alfabeto. Dígrafos *ss, nh, lh, rr*, vocales abiertas, cerradas y nasales. Diptongos crecientes y decrecientes. Variaciones fonológicas del fonema **X**.

\*Contenidos gramaticales: Clases gramaticales: **Sustantivo**: flexión de género, número y grado. Función sintáctica del sustantivo. **Adjetivo**: flexión de género, número y grado. Función sintáctica del adjetivo. **Artículo**: determinado e indeterminado. **Preposiciones**: *a, em, por* y *de*. Contracciones de Preposición y artículo. **Verbo**: Tiempo Presente del Indicativo de verbos regulares *beber, comer, morar, acordar, deitar, cantar, gostar de, estudar, escrever, viajar de*, y otros. Paradigmas. Verbos irregulares *ser, estar, ter, ir, ler*. Tiempo Futuro próximo o inmediato: *ir + infinitivo*.

Audio-comprensión: música brasileña. Grabaciones de voz.

## 2.

Números. Operaciones matemáticas. La hora. Agenda personal. El cuerpo humano. Vestimenta social y deportiva. Trabajo y tiempo libre. Rutina laboral, el mercado de trabajo en Brasil, búsqueda laboral, pagar y cobrar. Llamados telefónicos. Deportes. Salud. Enfermedades. Atención de urgencia médica.

Fonología y fonética: Dígrafos consonantes y vocálicos. Práctica fonética. Audio-comprensión.

Contenidos gramaticales: Complejización de los contenidos de la Unidad I.

Clases gramaticales: **Pronombres** demostrativos, contracción de artículo y pronombre, pronombres indefinidos, relativos e interrogativos. Uso de *ponto de interrogação*.

**Sustantivo**: heterogéneos: o *nariz, a cútia* **compuestos**: uso del *hifen*. Aumentativos y diminutivos. **Adjetivos**: aumentativos y diminutivos. Locuciones adjetivas y adjetivos correspondientes. **Verbos** regulares e irregulares en Tiempo Pretérito Perfecto y Pretérito Imperfecto del Indicativo. Verbos *achar, estudar, ler, jogar, vestir, despir, ver, vir, fazer, descrever, poder, querer, experimentar*. Verbos reflexivos: *levantar-se, ferir-se, lembrar-se, deitar-se, precisar de*. **Adverbios** de tiempo y lugar, cantidad y modo. Locuciones adverbiales: o *dia todo, todo dia, todo mês, de três em três, pelo Brasil afora*, etc.

**Numeral**: clasificación y empleo.

## 3.

*Investigación turística: Solicitar y brindar información. Invitaciones. Preparar una salida de fin de semana. En la boletería de la compañía de ómnibus. Cambiar día y hora de un pasaje por teléfono. Regiones de Brasil: atractivos turísticos. Cultura e historia de Brasil: ciudades históricas, leyendas, fiestas regionales. Culturas lusófonas. Heterosemánticos y heterogéneos: la "construcción" del Portunhol.*

Fonología y Fonética: Práctica de trabalenguas. Variaciones fonológicas del fonema X.

Contenidos gramaticales: complejización de los contenidos de las unidades I y II.

Clases Gramaticales: **Preposición**: Caso de crase entre la preposición *a* y pronombres.

**Verbos** concordar, ligar, perguntar, insistir, discutir, partir, decidir, receber, dever, poder, querer, oferecer, aceitar, voltar. Tiempos verbales: Pretérito Imperfeito do Subjuntivo y presente continuo. **Adverbio**: locuciones adverbiales de tiempo, de lugar, de modo, de afirmación, de negación, de duda, de intensidad. **Pronombre**: pronombres posesivos.

**Interjección**: interjecciones y locuciones interjectivas de advertencia; alegría; animación; aplauso; llamado; deseo; dolor; sorpresa; terror, miedo o aversión; exclusión violenta. Uso de *ponto de exclamação*.

## BIBLIOGRAFÍA

- AVENIDA BRASIL 1: CURSO BÁSICO PARA ESTRANGEIROS- EMMA EBERLEIN O.F.LIMA. SAO PAULO: EPU.
- DICCIONARIO ESPAÑOL-PORTUGUÉS / PORTUGUÉS – ESPAÑOL

### **METODOLOGÍA**

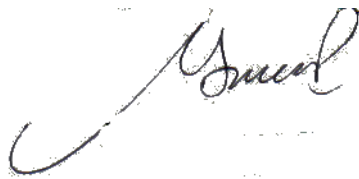
Clases teórico-prácticas. Aplicación de análisis de casos y reflexiones conceptuales.

### **EVALUACIÓN: APROBACION DEL CURSADO DE LA ASIGNATURA**

- Cumplimiento del 75% de asistencia a clase.
- Aprobación de exámenes parciales, según la planificación presentada por la cátedra.

### **EVALUACION FINAL: REGIMEN DE APROBACION DE LA MATERIA**

Examen final individual, oral y/o escrito de todos los temas desarrollados en la materia.



**PEDRO LUCCHINI**  
Coordinador



**MARIANA ORTEGA**  
Secretaria Académica