



UNIVERSIDAD CAECE
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA Y CIENCIAS
PEDAGOGICAS

PROGRAMA DE:		CURSO PREPARATORIO DE COMPRESION LECTORA	
CODIGO DE LA CARRERA 080	PLAN DE LA CARRERA 18	CODIGO ASIGNATURA	
AÑO 0	CUATRIMESTRE 0	VIGENCIA 2019	
CARRERA:		CONTADOR PUBLICO	
Nº DE RESOLUCIÓN MINISTERIAL		Nº DE RESOLUCIÓN INTERNA 185/95 – 051/05 - 392/18	

OBJETIVOS:

Que el alumno logre:

- Caracterizar la lectura y la escritura como procesos de construcción de conocimiento.
- Reconocer las características fundamentales de una enunciación académica.
- Analizar e interpretar sistemáticamente enunciados como producto de esferas diferenciadas de comunicación.
- Reconocer competencias básicas para la producción e interpretación de textos académicos.
- Identificar su propia posición respecto de aquellas competencias.

CONTENIDOS MINIMOS

Géneros discursivos; categorías de la enunciación: enunciador, enunciado y enunciatario; escritura y lectura académicas; explicación y argumentación; normas básicas de textualidad: cohesión, coherencia, intencionalidad e intertextualidad; paratextos; la polifonía en la enunciación: procedimientos de citación, atribución de autoría y referencia bibliográfica, y tipos frecuentes de textos académicos: parcial universitario y monografía.

PROGRAMA ANALITICO

1. Introducción a los géneros discursivos. Conocimiento científico y sentido común. Razonamiento crítico y nivel superior de educación. Características básicas del enunciador académico.
2. La lectura: un proceso de construcción. Noción de texto y categorías asociadas: normas de textualidad y paratextos. Macroestructuras y microestructuras textuales. La explicación y la argumentación.
3. La escritura: herramienta epistémica. Operaciones de intervención textual: subrayado, notas marginales, mapas conceptuales y resumen. Prefiguración del lector y conciencia retórica. Cohesión y coherencia textuales. La polifonía en la enunciación: procedimientos de citación, atribución de autoría y referencia bibliográfica.
4. Aproximación a una tipología de los textos académicos: el parcial universitario y la monografía.

BIBLIOGRAFIA

Maisonnave, S. y Pérez Llana, D.: **Módulo de comprensión lectora** (2012), Universidad CAECE, Mar del Plata, 2017.

METODOLOGÍA

La propuesta metodológica para Comprensión Lectora es de naturaleza teórico-práctica. Se pretende articular el abordaje de los contenidos teóricos sintetizados en el programa analítico con la realización de ejercicios prácticos, tanto en el aula como a través del campus virtual.

Se propondrán momentos de trabajo individual y grupal, y se considerarán la puesta en común y el debate como instancias didácticas fundamentales.

EVALUACION: APROBACION DEL CURSADO DE LA ASIGNATURA

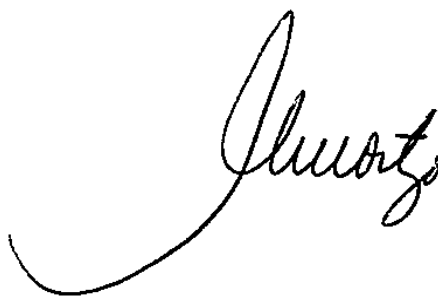
Cumplimiento del 75% de asistencia a clase. Se prevén instancias de evaluaciones parciales al finalizar cada eje temático que tendrán como objetivo realizar una síntesis del mismo y favorecer el afianzamiento de los conceptos abordados.

EVALUACION FINAL: REGIMEN DE APROBACION DE LA MATERIA

Se propone una evaluación final escrita que el alumno deberá aprobar antes de poder rendir el final de la materia "Administración I".



Esp. Viviana Maller
Directora Departamento de Psicología
y Ciencias Pedagógicas



Lic. Mariana Ortega
Secretaria Académica

ANEXO

**UNIVERSIDAD CAECE
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS PEDAGÓGICAS**

MATERIA: CURSO PREPARATORIO DE COMPRENSIÓN LECTORA

CRONOGRAMA DE CLASES

Clases teóricas y actividades de supervisión del docente, dictadas con según el siguiente Cronograma

Semana Nº	TEMA DE CLASES	ACTIVIDAD HORARIA PROMEDIO EN %	
		Teórico- Práctico	Formación Práctica
1	Introducción a los géneros discursivos. Conocimiento científico y sentido común. Razonamiento crítico y nivel superior de educación. Características básicas del enunciador académico	100	
2	La lectura: un proceso de construcción. Noción de texto y categorías asociadas: normas de textualidad y paratextos. Macroestructuras y microestructuras textuales. La explicación y la argumentación. Resolución de problemas de la Guía de trabajos prácticos. Identificación de textos argumentativos y explicaciones	90	10
3	La escritura: herramienta epistémica. Operaciones de intervención textual: subrayado, notas marginales, mapas conceptuales y resumen. Prefiguración del lector y conciencia retórica. Cohesión y coherencia textuales. La polifonía en la enunciación: procedimientos de citación, atribución de autoría y referencia bibliográfica. Ejercicios de procedimientos de citación	90	10
4	Aproximación a una tipología de los textos académicos: el parcial universitario y la monografía. Ejercicios para identificar distintivos de textos	95	5
5	Evaluación final	100	

DOCENTES DE LA MATERIA: Lic. Diego Pérez LLana