



UNIVERSIDAD CAECE

**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION Y CIENCIAS
SOCIALES**

PROGRAMA DE: INGLES TECNICO		
CODIGO DE LA CARRERA 080	PLAN DE LA CARRERA 18	CODIGO ASIGNATURA
AÑO 3º	CUATRIMESTRE -	VIGENCIA 2019
CARRERA: CONTADOR PÚBLICO		
Nº DE RESOLUCIÓN MINISTERIAL		Nº DE RESOLUCIÓN INTERNA 185/95 – 051/05 – 392/18

OBJETIVOS

Que los alumnos logren:

- Adquirir y desarrollar estrategias de lectura comprensiva a fin de extraer la mayor cantidad de información relevante de un texto en el menor tiempo posible.
- Conocer las pautas fundamentales de la sintaxis, morfología y gramática del inglés.
- Desarrollar una búsqueda eficiente de términos en diccionarios online y off-line.
- Establecer relaciones y comparaciones entre su lengua materna y el idioma inglés;
- Valorar el dominio del idioma inglés como instrumento de información y aplicarlo en contextos académicos y profesionales.

CONTENIDOS MINIMOS

Técnicas de traducción. El uso del diccionario bilingüe. Estructura de la oración simple: sujeto-verbo-complemento. Categorías de palabras: conceptuales y estructurales. Morfología de la palabra. Afijos. Derivación. El sustantivo: clases, género y número. El verbo: verbos regulares e irregulares. Tiempos presentes, pasados y futuros. El infinitivo. El imperativo. Expresiones de tiempo. Verbos modales simples y perfectos. Formas y uso. El adjetivo: función, posiciones, clases. Orden de los adjetivos en la oración. Adjetivos compuestos. Grados comparativo y superlativo de adjetivos y adverbios. El participio presente y pasado en función de pre-modificador. El adverbio: clases, formas y usos. Pronombres. Conectores. Preposiciones. Auxiliares. Artículos definido e indefinido. Oraciones subordinadas adjetivas, nominales y adverbiales. Voz activa y pasiva. Oraciones condicionales. Gerundio e infinitivo. Referencia contextual. Expresiones idiomáticas y construcciones críticas para la traducción. Coherencia y cohesión, Lectura comprensiva directa de texto.

PROGRAMA ANALITICO

1. Técnicas de traducción morfológico-sintáctico-semántica. Dificultades morfo-lingüísticas. Estructura de la oración simple: sujeto-verbo-complemento. Categorías de palabras. Introducción palabras conceptuales y estructurales. El uso del diccionario bilingüe. Práctica de lectura comprensiva.
2. La categoría gramatical y la función gramatical de las palabras. Morfología. Palabras conceptuales: el sustantivo. Clases, género y número. Prefijos y sufijos. Derivación. Accidentes gramaticales. Reconocimiento en contexto. Práctica de lectura comprensiva.
3. Palabras conceptuales: el verbo: verbos regulares e irregulares. Características y clasificación. Tiempos presentes, pasados y futuros. El infinitivo. El imperativo. Expresiones de tiempo. Gerundio e infinitivo. Verbos modales simples y perfectos. Formas y uso. Práctica de lectura comprensiva.
4. Palabras conceptuales: el adjetivo: función, posiciones, clases. Orden de los adjetivos en la oración. Adjetivos compuestos. Grados comparativo y superlativo de adjetivos y adverbios. El participio presente y pasado en función de pre-modificador. El caso posesivo. Práctica de lectura comprensiva.
5. Palabras conceptuales: el adverbio: clases, formas y usos. Palabras estructurales: pronombres. conectores. Preposiciones, auxiliares, artículos definido e indefinido. Práctica de lectura comprensiva.
6. Oraciones subordinadas adjetivas, nominales y adverbiales. Reconocimiento en contexto. Uso de conectores. Forma y Significado. Práctica de lectura comprensiva.
7. Voz activa y pasiva. Forma y uso. Oraciones condicionales (I, II y III) Forma y uso. Práctica de lectura comprensiva.
8. Las relaciones entre las distintas partes del texto: Conceptos de cohesión y coherencia: recursos cohesivos más sencillos: referencia, sustitución, elipsis, cohesión lexical. Práctica de lectura comprensiva.

BIBLIOGRAFIA

- Dudley-Evans, T., & St John, M.J. (2001). *Developments in English for specific purposes- a multi-disciplinary approach*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Graves, K. *Research perspectives on English for academic purposes*. (2000). Cambridge: Cambridge University Press.
- Hamp-Lyons, L. *Designing language courses: a guide for teachers*. (2001). Boston: Heinle and Heinle.
- Ellis, Rod. (2009). The Methodology of Task-Based Teaching. Asian EFL Journal, 8, <http://www.asian-efl-journal.com>
- Guías teóricas y prácticas elaborados por el docente.
- Appleton's Cuyas English (1974).-Spanish & Spanish-English Dictionary. Appleton-Century-Crofts. New Cork,
- Galimberti, Beatriz. (2003). Gran diccionario Oxford. - 3ra. ed. -- [s.l.]: Oxford University Press

Simon & Schuster's International Dictionary. .(1993).English –Spanish & Spanish-English. 1ª Edición. New Cork

De Perino, Inés y otros (1998) "Introducción a la lectura en Inglés". Centro de Lenguas Extranjeras. CELEX. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad de San Luis.

BEC Preliminary Practice Exams, Cambridge University Press. 2007

Internet

METODOLOGÍA

Las clases son teórico-prácticas. El eje central de trabajo estará dado por el desarrollo y adquisición de estrategias de lecto-comprensión, traducción y uso de la lengua inglesa. Se incorporarán actividades tendientes a desarrollar la organización de la información textual: tema principal del texto; noción de párrafo; idea principal e ideas secundarias. La complejidad de los textos se hará en forma progresiva integrando las estrategias utilizadas a lo largo de la cursada, integrando teoría con práctica en todas las clases.

ACTIVIDADES TEÓRICAS

Las clases teóricas tienen como objetivo introducir a los alumnos en los distintos temas teóricos detallados en el programa. Las exposiciones del docente están orientadas a que el estudiante participe activamente y desarrolle habilidades para la correcta lectura y comprensión de textos.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PRÁCTICA

En las clases prácticas los alumnos realizarán guías de trabajo en base a los contenidos presentados en clase. Se corregirán de manera individual y/o grupal de acuerdo al grado de dificultad de manera de poder evacuar dudas y aclarar los conceptos necesarios. Estas guías se basarán en ejercicios presentados en forma gradual de complejidad. Se ponderará la utilización de estrategias por sobre la mecanización de procedimientos,

EVALUACION

- Evaluación diagnóstica al comienzo del curso para determinar los conocimientos previos de los alumnos, sus capacidades y habilidades en la utilización de la lengua inglesa, como así también sus expectativas e intereses.
- Evaluación formativa a través de la realización y corrección grupal e individual de las guías de estudio, permitiendo efectuar modificaciones o ajustes tendientes a mejorar y favorecer el aprendizaje.
- Evaluación parcial escrita al finalizar el curso sobre los contenidos del programa ya desarrollados, a los efectos de determinar su condición para rendir el correspondiente examen final.

DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA	Horas	%
1 Módulos/Semana = 2 horas 34 Semanas/Año = 68 horas		
TEORÍCO-PRÁCTICA	56	82
FORMACIÓN PRÁCTICA	12	18
Total Carga Horaria	68	100

APROBACIÓN DEL CURSADO DE LA ASIGNATURA

- Cumplimiento del 75% de asistencia
- Evaluaciones parcial diagnóstico y final según lo establecido en la planificación de la materia.

EVALUACIÓN FINAL: REGIMEN DE APROBACIÓN DE LA MATERIA

La evaluación final consistirá en un examen escrito que comprenda la totalidad de los contenidos, según el programa vigente de la materia.



Dr. Alejandro Pablo Cardozo
Director Departamento de Administración
y Ciencias Sociales



Lic. Mariana Ortega
Secretaria Académica

ANEXO

UNIVERSIDAD CAECE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES MATERIA INGLÉS TÉCNICO

CARGA HORARIA SEMANAL DE LA MATERIA: 1/2 módulo (2 Hs)

CRONOGRAMA DE CLASES: 1er y 2do Cuatrimestre

Clases teóricas en aula y actividades prácticas de resolución en clase.

Semana Nº	TEMA DE CLASES	ACTIVIDAD HORARIA PROMEDIO EN %	
		Teórico Práctico	Formación Práctica
1-2	Técnicas de traducción morfológico-sintáctico-semántica. Dificultades morfo-lingüísticas.	100	0
3-4	Estructura de la oración simple: sujeto-verbo-complemento. El uso del diccionario bilingüe. Actividad práctica: uso del diccionario utilizando un texto	75	25
5-6	Categorías de palabras. Introducción palabras conceptuales y estructurales. Práctica de lectura comprensiva.	100	0
7-8	La categoría gramatical y la función gramatical de las palabras. Morfología. Palabras conceptuales: el sustantivo. Clases, género y número. Actividad práctica: reconocimiento en un texto de palabras conceptuales	75	25
9-10	Prefijos y sufijos. Derivación. Accidentes gramaticales. Reconocimiento en contexto. Actividad Práctica: lectura comprensiva.	75	25
11-12	Palabras conceptuales: el verbo: verbos regulares e irregulares. Características y clasificación.	100	0
13-14	Tiempos presentes, pasados y futuros. El infinitivo. El imperativo. Actividad práctica: análisis de tiempos verbales en un texto. Reconocimiento en un audio	75	25
15-16	Expresiones de tiempo. Gerundio e infinitivo. Verbos modales simples y perfectos. Formas y uso. Actividad práctica: lectura comprensiva.	75	25
17-18	Palabras conceptuales: el adjetivo: función, posiciones, clases. Orden de los adjetivos en la oración. Adjetivos compuestos. Grados comparativo y superlativo de adjetivos y adverbios. El participio presente y pasado en función de pre-modificador. El caso posesivo. Actividad práctica: lectura comprensiva y ejemplos	75	25
19-20	Palabras conceptuales: el adverbio: clases, formas y usos. Palabras estructurales: pronombres. conectores. Preposiciones, auxiliares, artículos definido e indefinido. Actividad práctica: lectura comprensiva. Análisis de un fragmento de un video	75	25
21-22	Oraciones subordinadas adjetivas, nominales y adverbiales. Reconocimiento en contexto. Uso de conectores. Forma y Significado. Actividad práctica: lectura comprensiva.	75	25
23-24	Voz activa y pasiva. Forma y uso. Oraciones condicionales. Forma y uso.	100	0
25-26	Las relaciones entre las distintas partes del texto: conceptos de cohesión y coherencia. Actividad práctica; lectura comprensiva y ejemplos	75	25

27-28	Recursos cohesivos: referencia, sustitución, elipsis, cohesión lexical. Actividad práctica: lectura comprensiva.	75	25
29-30	Revisión de contenidos.	100	0
31-32	Parcial	75	25
33-34	Recuperaciones y Examen Final	75	25
Porcentajes		82	18

Docentes a cargo de la asignatura: Mg. Mónica Crivos