



## UNIVERSIDAD CAECE

### DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA Y CIENCIAS PEDAGOGICAS

PROGRAMA DE: <b>HISTORIA SOCIAL Y ECONOMICA</b>		
CODIGO DE LA CARRERA <b>080</b>	PLAN DE LA CARRERA <b>18</b>	CODIGO ASIGNATURA
AÑO <b>1º</b>	CUATRIMESTRE <b>1º</b>	VIGENCIA <b>2019</b>
CARRERA: <b>CONTADOR PÚBLICO</b>		
Nº DE RESOLUCIÓN MINISTERIAL <b>1178/96</b>		Nº DE RESOLUCIÓN INTERNA <b>185/95 – 051/05 – 392/18</b>

#### **OBJETIVOS**

Que los alumnos logren:

- Conocer los contenidos propios de la Historia Social y Económica mundial y argentina, mediante la comprensión de procesos históricos de mediana y larga duración, integrando la multicausalidad y los análisis que de ella derivan.
- Distinguir los cambios estructurales a nivel socio económico y las coyunturas puntuales en los distintos ciclos históricos.
- Analizar desde una perspectiva crítica las diferentes etapas de la Historia social económica, de la Argentina y el mundo.
- Realizar intervenciones individuales y grupales en el tratamiento de los temas estudiados en Historia Social y Económica.

#### **CONTENIDOS MINIMOS**

Las sociedades pre-industriales. Orígenes y desarrollo del capitalismo industrial. Su impacto social. Los procesos alternativos: la Unión Soviética y Japón. La situación económico-social en la Argentina a principios del siglo XX. El país agro-exportador. La crisis de 1930 y el New Deal, la conformación del estado del bienestar. Consecuencias en la Argentina: estatismo y transformaciones sociales. La integración de los mercados mundiales y el ordenamiento monetario luego de la segunda guerra. La sociedad posindustrial: aspectos tecnológicos, sociales e institucionales. Los procesos de integración regional. La política económica argentina a fines del siglo XX y principios del siglo XXI. Consecuencias sociales e institucionales.

## **PROGRAMA ANALITICO**

### **Unidad I: Transición del feudalismo al capitalismo mercantil.**

Sociedades pre-industriales: La transición del feudalismo al capitalismo. Ciudades, burguesía y comercio.

Capitalismo mercantil. La expansión ultramarina de Europa. Mercantilismos. La economía-Mundo.

### **Unidad II: El siglo dieciocho: Las Nuevas Ideas. Surgimiento del capitalismo industrial.**

La ilustración. Las revoluciones burguesas. La doble revolución (Revolución Industrial – Revolución Francesa). Consecuencias sociales y económicas del capitalismo industrial. Fisiocracia y liberalismo. América colonial de las reformas borbónicas a los procesos de independencia. El capitalismo industrial: la hegemonía inglesa, la expansión del ferrocarril, la “fábrica del mundo”.

### **Unidad III: La Argentina y el mercado mundial.**

La inserción de Argentina en el mercado mundial, del cuero al “granero del mundo”: los ciclos de la lana-carne-cereales. La División Internacional del Trabajo. El modelo agroexportador. La situación social de la Argentina: la inmigración y su impacto en la sociedad. La “segunda revolución industrial”, cambios científicos y tecnológicos. La gestión científica del trabajo: taylorismo y fordismo. El capitalismo financiero. El relevo de potencias: la emergencia de Estados Unidos, Alemania y Japón.

### **Unidad IV: El siglo XX. ”Siglo corto” (1914-1991).**

La Gran Guerra. La Revolución Rusa: el surgimiento de la U.R.S.S. El crack de 1929 y el New Deal. Keynes y la intervención del Estado en la economía. La “entreguerras” el auge de los totalitarismos: fascismo, nazismo, stalinismo, falangismo.

La Segunda Guerra Mundial. La Guerra Fría. El mundo bipolar. Organismos supranacionales (la ONU y el FMI). Surgimiento del Estado de Bienestar (“Los años dorados”). La Argentina y la intervención del Estado: Industrialización por Sustitución de Importaciones (1930-1945 y 1945-1975). La movilidad social ascendente en Argentina, la expansión de los derechos sociales.

### **Unidad V: Posfordismo, Globalización y Neoliberalismo.**

La crisis económica mundial de los setenta: Crisis del dólar y crisis del petróleo. La sociedad posindustrial: Posfordismo, reestructuración económica, cambio de paradigma tecno-económico y mundialización. El mercado global. La caída del Muro de Berlín y La disolución de la URSS. China, India: La “desterritorialización industrial”, el Silicon Valley y la sociedad digital. Política económica de la Argentina desde fines del siglo XX e inicios del siglo XXI su impacto social, económico e institucional.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Béjar, M. D. (2012). *Historia Del siglo XX. Europa, América Asia, África y Oceanía*. Buenos Aires, Siglo XXI.

Bellini, C.; Korol, J. C. (2012). *Historia económica de la Argentina en el siglo XX*. Buenos Aires, Siglo XXI editores.

- Cattaruzza, A. (2016). *Historia de la Argentina 1916-1955*. Bs. As. Siglo XXI
- Hobsbawm, E. (1999). *La era de la Revolución, 1789-1848*. Barcelona, Crítica.
- Hobsbawm, E. (1999). *La era del Capital, 1848-1875*. Barcelona, Crítica.
- Hobsbawm, E. (1999). *La era del Imperio, 1875-1914*. Barcelona, Crítica.
- Hobsbawm, E. (1999). *Historia del siglo XX, 1914-1991*. Barcelona, Crítica.
- Hora, R. (2010). *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX*. Buenos Aires, Siglo XXI editores.
- Novaro, M. (2016). *Historia de la Argentina 1955-2010*. Bs. As. Siglo XXI.
- Romero, L. (1994). *Breve historia contemporánea de la Argentina*. F.C.E., Buenos Aires.
- Zanatta, L. (2017). *Historia de América Latina de la colonia al siglo XXI*. Bs. As. Siglo XXI.

## **METODOLOGIA**

Se desarrollarán clases teóricas y teórico-prácticas, con participación activa y metódica del alumno.

### **Actividades Teóricas**

En las clases teóricas se realizan exposiciones del docente orientadas a que el estudiante participe activamente y desarrolle actividades para reconocer la importancia y los conceptos principales de la Historia Social y Económica y pueda relacionar los procesos socioeconómicos mundiales y cómo estos impactan en la Argentina.

### **Actividades de Formación Práctica**

Los estudiantes realizarán actividades prácticas vinculando los autores tratados en las clases teóricas con situaciones reales históricas y de actualidad. Se harán sesiones de debate, para la mayor comprensión de los conceptos y su vinculación con los procesos sociales visualizados por los alumnos.

También se incentivará la exposición oral sobre temáticas trabajadas en las clases teóricas para favorecer la expresión oral de los alumnos y su capacidad para presentar una problemática frente al resto de la clase.

Se promoverá que los alumnos puedan vincular los contenidos de la cátedra con las temáticas específicas de su formación académica, para lograr comprender la importancia que tiene la Historia Social y Económica en la formación del Contador Público.

<b>DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA</b>	<b>Horas</b>	<b>%</b>
1 Módulos/Semana = 4 horas 17 Semanas/Cuatrimestre = 68 horas		
<b>TEORICA</b>	42	62
<b>FORMACIÓN PRÁCTICA</b>	26	38
<b>Total Carga Horaria</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

## **APROBACIÓN DEL CURSADO DE LA ASIGNATURA**

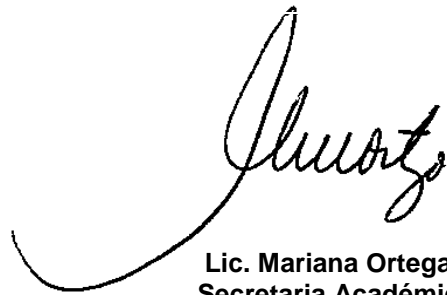
- Cumplimiento del 75% de asistencia
- Evaluaciones parciales según lo establecido en la planificación de la materia, presentada en su oportunidad por la cátedra y aprobada por el Departamento.

## **EVALUACIÓN FINAL: REGIMEN DE APROBACIÓN DE LA MATERIA**

La evaluación final consistirá en un examen oral y/o escrito, que comprenda la totalidad de los contenidos, según el programa vigente de la materia.



**Esp. Viviana Maller**  
**Directora Departamento de Psicología**  
**y Ciencias Pedagógicas**



**Lic. Mariana Ortega**  
**Secretaria Académica**

**ANEXO**  
**UNIVERSIDAD CAECE**  
**DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA Y CIENCIAS PEDAGOGICAS**  
**MATERIA: HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA**  
**CARGA HORARIA SEMANAL DE LA MATERIA: 1 módulo (4 Hs)**

**CRONOGRAMA DE CLASES:**

Clases teóricas en aula y actividades prácticas de resolución en clase.

Semana N°	TEMA DE CLASES	ACTIVIDAD HORARIA PROMEDIO EN %	
		Teórico Práctico	Formación Práctica
1	Unidad I: Transición del feudalismo al capitalismo mercantil. <b>Trabajo Práctico:</b> Análisis de bibliografía y debate grupal.	50	50
2	Unidad II: El siglo dieciocho: Las Nuevas Ideas. Surgimiento del capitalismo industrial. <b>Trabajo Práctico:</b> lectura grupal en clase y debate.	50	50
3	Unidad II: El siglo dieciocho: Las Nuevas Ideas. Surgimiento del capitalismo industrial. <b>Trabajo Práctico:</b> exposición oral en grupos.	50	50
4	Unidad III: La Argentina y el mercado mundial. <b>Trabajo Práctico:</b> Análisis de texto y de evolución estadística. Elaboración de un informe comparativo.	50	50
5	Unidad III: La Argentina y el mercado mundial (continuación). <b>Trabajo Práctico:</b> Exposición oral grupal sobre las conclusiones del informe elaborado en la clase 4.	50	50
6	Unidad IV: El siglo XX. "Siglo corto" (1914-1991). <b>Trabajo Práctico:</b> Proyección de un video y debate grupal.	50	50
7	Unidad IV: El siglo XX. "Siglo corto" (1914-1991). <b>Trabajo Práctico:</b> Producción de un informe escrito sobre la base de un debate grupal.	50	50
8	Unidad IV: El siglo XX. "Siglo corto" (1914-1991). <b>Trabajo Práctico:</b> Proyección de video y debate grupal. Elaboración de un informe escrito (domiciliario) resultado del debate grupal.	50	50
9	Unidad IV: El siglo XX. "Siglo corto" (1914-1991). <b>Trabajo Práctico:</b> Presentación de informe grupal.	50	50
10	1ª Evaluación Parcial	100	0
11	Unidad V: Posfordismo, Globalización y Neoliberalismo. <b>Trabajo Práctico:</b> Exposición oral de conclusiones a partir de la lectura.	50	50
12	Unidad V: (continuación) Posfordismo, Globalización y Neoliberalismo. <b>Trabajo Práctico:</b> Presentación de informe escrito.	50	50
13	Unidad V: (continuación) Posfordismo, Globalización y Neoliberalismo. <b>Trabajo Práctico:</b> Debate grupal a partir de conclusiones del informe presentado.	50	50
14	Unidad V: (continuación) Posfordismo, Globalización y Neoliberalismo. <b>Trabajo Práctico:</b> Exposición oral con apoyo multimedia.	50	50
15	2ª Evaluación Parcial	100	
16	Devolución de Parciales – Consultas para Finales	100	
17	Exámenes finales y Recuperatorios	100	
<b>Porcentajes</b>		62	38

**Docentes a cargo de la asignatura: Mg. Daniel Baino - Dra. Gabriela Sánchez**